



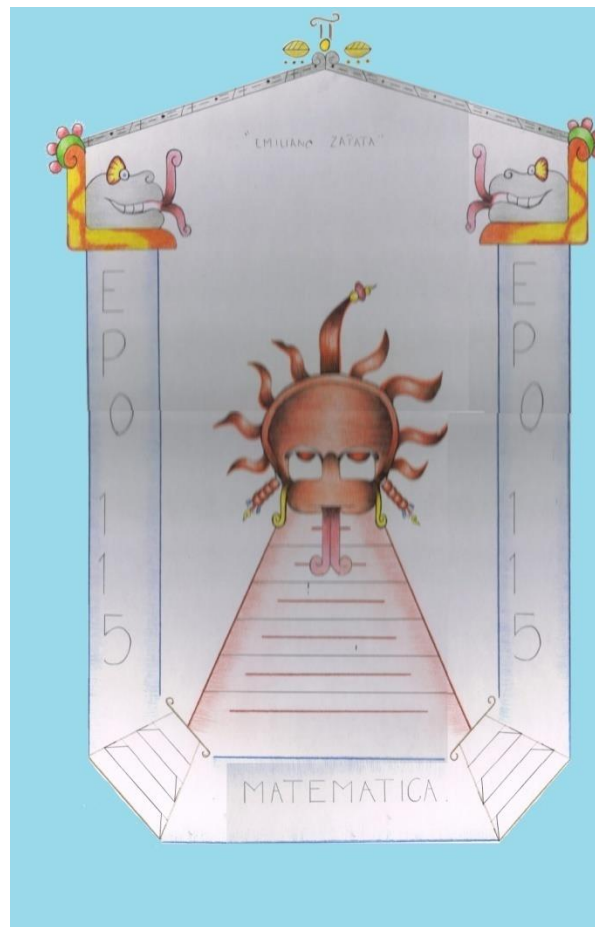
GOBIERNO DEL ESTADO DE MÉXICO
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
SUBSECRETARÍA DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR Y SUPERIOR
DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR



ESCUELA PREPARATORIA OFICIAL No. 115

“EMILIANO ZAPATA”

**GUIA DE ESTUDIO PARA EL EXAMEN EXTRAORDINARIO DE
PENSAMIENTO ALGEBRAICO**



PROF. ING. JAIME CHÁVEZ CARRILLO

- 1.- Definición de Razón

- 2.- Términos de una Razón

- 3.- Definición de Proporcionalidad

- 4.- Términos de una Proporción o Proporcionalidad

- 5.- Propiedad Fundamental de las Proporciones

- 6.- Cuarta Proporcionalidad

- 7.- Tercera Proporcionalidad

- 8.- Media Proporcionalidad

- 9.- Definición de Proporcionalidad Directa

- 10.- Definición de Proporcionalidad Inversa

- 11.- Definición de Constante de Proporcionalidad

- 12.- Fórmula de la Constante de Proporcionalidad Directa

13.- Fórmula de la Constante de Proporcionalidad Inversa

14.- Definición de Porcentaje (tanto por ciento)

Problemas de Proporcionalidad: Indicando los Cuatro Elementos para su Resolución.

- a) Si en un Mapa se traza con la escala de $\frac{1}{2}$ cm. a 15 kilómetros, ¿Qué distancia representan 7 centímetros?

<u>Planteamiento</u>	<u>Proporción</u>	<u>Resultado</u> X =
Respuesta:		

- b) Si un aeroplano vuela 580 kilómetros en una hora y media, ¿Cuánto volará en dos horas y cuarenta minutos?

<u>Planteamiento</u>	<u>Proporción</u>	<u>Resultado</u> X =
Respuesta:		

- c) Si el ruido de una explosión se oye a 1452 metros en cuatro segundos, calcúlese a qué distancia está una persona que oye la explosión en seis segundos después de que ésta ocurre.

<u>Planteamiento</u>	<u>Proporción</u>	<u>Resultado</u> X =
Respuesta:		

- d) Una fotografía tiene 20 cm de largo y 12 cm de ancho; al hacer una amplificación se quiere tener 30 cm de largo. ¿Cuánto medirá el ancho?

<u>Planteamiento</u>	<u>Proporción</u>	<u>Resultado</u> X =
Respuesta:		

- e) Si en el problema anterior la fotografía se quiere reducir de modo que el largo sea de 15 cm, ¿Cuánto medirá el ancho?

<u>Planteamiento</u>	<u>Proporción</u>	<u>Resultado</u>
		X =
Respuesta:		

- f) Para recorrer 560 km, un automóvil necesitó 80 litros de gasolina. ¿Cuántos litros necesitará para un viaje de 840 km si el consumo está en la misma proporción?

<u>Planteamiento</u>	<u>Proporción</u>	<u>Resultado</u>
		X =
Respuesta:		

- g) Hallar la altura de un árbol que proyecta una sombra de 2.25 m, si sabemos que un poste de 2.8 m de alto proyecta una sombra de 1.5 m.

<u>Planteamiento</u>	<u>Proporción</u>	<u>Resultado</u>
		X =
Respuesta:		

- h) Una mezcla de harina y leche contiene 60% de harina y 40% de leche. Si hay en la mezcla 50 ml de leche, ¿Cuántos gramos hay de harina?

<u>Planteamiento</u>	<u>Proporción</u>	<u>Resultado</u>
		X =
Respuesta:		

- i) Un engrane dentado de 18 pulgadas engrana con otra de 6 pulgadas. Suponiendo que el engrane mayor tenga 72 dientes, ¿Cuántos dientes tendrá el más pequeño?

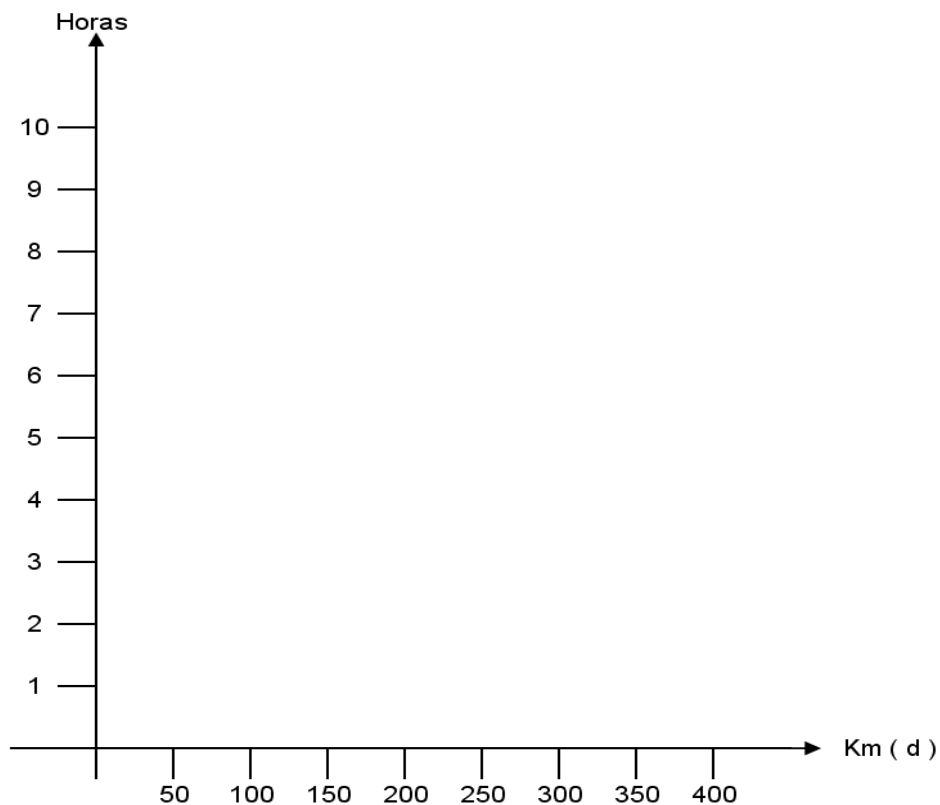
<u>Planteamiento</u>	<u>Proporción</u>	<u>Resultado</u> X =
Respuesta:		

- j) Una polea de 60 cm de diámetro y que da 180 revoluciones por minuto, mueve a otra polea de 35 cm de diámetro. ¿Cuántas revoluciones por minuto dará la polea más pequeña?

<u>Planteamiento</u>	<u>Proporción</u>	<u>Resultado</u> X =
Respuesta:		

Un Automóvil está viajando a una velocidad constante de 60 Km/h al aumentar el tiempo, la distancia recorrida será mayor, el experimento ha sido ejecutado con seis horas diferentes. Completa la siguiente tabla de valores y construye la gráfica que describe este problema. No olvidar indicar todo el procedimiento y operaciones utilizando las fórmulas de Proporcionalidad. Y finalmente coloca todos los Elementos que debe llevar una Gráfica en un Plano Cartesiano (25 Elementos).

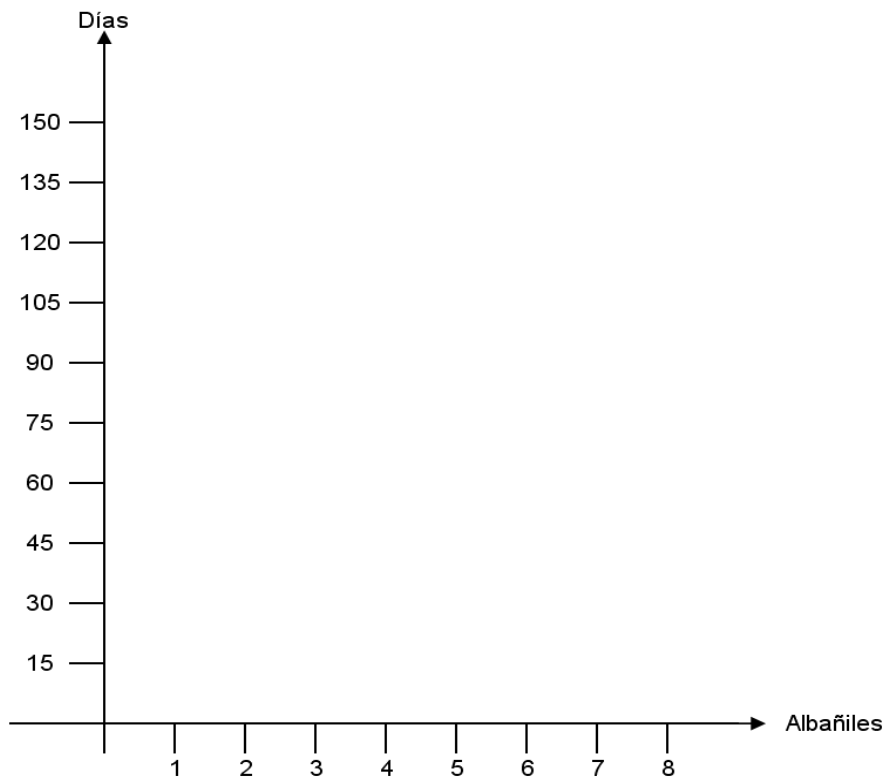
Distancia X	Tiempo Y	Procedimiento Matemático
60 Km.	1 Hora	
	2 Horas	
	3 Horas	
	4 Horas	
	5 Horas	
	6 Horas	
Proporcionalidad: _____		



Un Albañil tarda 120 días en construir un departamento, al aumentar el número de albañiles, el tiempo empleado para realizar el mismo trabajo será menor, el trabajo ha sido ejecutado con 6 albañiles. Completa la siguiente tabla de valores y construye la gráfica que describe este problema. No olvidar indicar todo el procedimiento y operaciones utilizando las fórmulas de Proporcionalidad. Y finalmente coloca todos los Elementos que debe llevar una Gráfica en un Plano Cartesiano (25 Elementos).

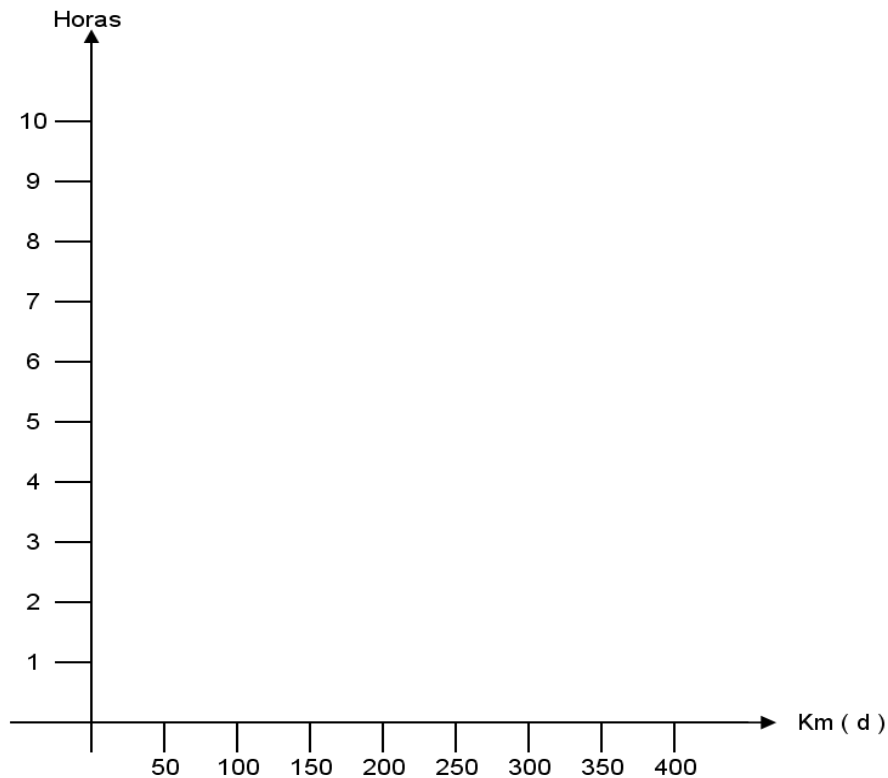
Albañiles X	Tiempo Y	Procedimiento Matemático
1	120 Días	
2		
3		
4		
5		
6		

Proporcionalidad: _____



Un Automóvil está viajando a una velocidad constante de 60 Km/h al aumentar el tiempo, la distancia recorrida será mayor, el experimento ha sido ejecutado con seis horas diferentes. Completa la siguiente tabla de valores y construye la gráfica que describe este problema. No olvidar indicar todo el procedimiento y operaciones utilizando su Respectiva Constante de Proporcionalidad. Y finalmente coloca todos los Elementos que debe llevar una Gráfica en un Plano Cartesiano (25 Elementos).

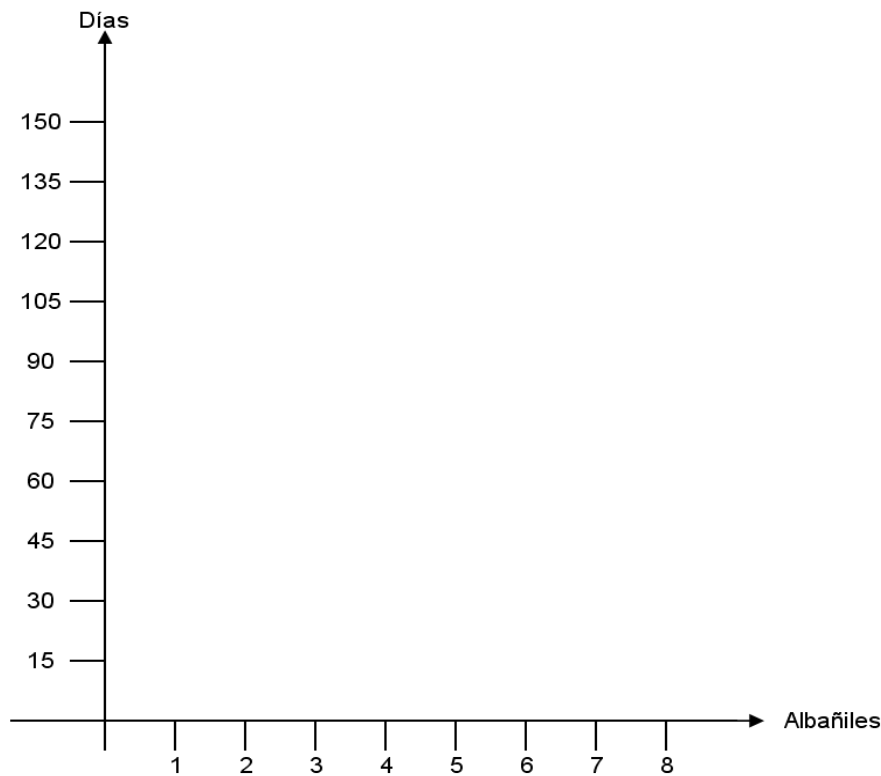
Distancia X	Tiempo Y	Procedimiento Matemático
60 Km.	1 Hora	$K =$
	2 Horas	
	3 Horas	
	4 Horas	
	5 Horas	
	6 Horas	
Proporcionalidad: _____		



Un Albañil tarda 120 días en construir un departamento, al aumentar el número de albañiles, el tiempo empleado para realizar el mismo trabajo será menor, el trabajo ha sido ejecutado con 6 albañiles. Completa la siguiente tabla de valores y construye la gráfica que describe este problema. No olvidar indicar todo el procedimiento y operaciones utilizando su Respectiva Constante de Proporcionalidad. Y finalmente coloca todos los Elementos que debe llevar una Gráfica en un Plano Cartesiano (25 Elementos).

Albañiles X	Tiempo Y	Procedimiento Matemático
1	120 Días	$K =$
2		
3		
4		
5		
6		

Proporcionalidad: _____



Resolver los siguientes problemas de Porcentaje: Indicando los Cuatro Elementos para su Resolución.

a) Un metro de Tela cuesta \$ 15.00 ¿A cómo tengo que venderla para ganar el 20 % del costo?

<u>Planteamiento</u>	<u>Proporción</u>	<u>Resultado</u>
		X =
Respuesta:		

b) De los 1250 alumnos de la EPO 115, el 56 % no acreditaron la materia de Pensamiento Algebraico. ¿Cuántos alumnos aprobaron la materia y cuantos no la aprobaron?

<u>Planteamiento</u>	<u>Proporción</u>	<u>Resultado</u>
		X =
Respuesta:		

c) De las 240 canicas que tiene un niño, 48 son rojas. Hallar el % de las canitas rojas

<u>Planteamiento</u>	<u>Proporción</u>	<u>Resultado</u>
		X =
Respuesta:		

d) Un comerciante compra televisores a \$ 1800.00, ¿A cómo tiene que venderlos para ganar el 15 % de la venta?

<u>Planteamiento</u>	<u>Proporción</u>	<u>Resultado</u>
		X =
Respuesta:		

e) ¿20 es qué porcentaje de 4?

<u>Planteamiento</u>	<u>Proporción</u>	<u>Resultado</u>
		X =
Respuesta:		

f) ¿5 es qué porcentaje de 1000?

<u>Planteamiento</u>	<u>Proporción</u>	<u>Resultado</u>
		X =
Respuesta:		

g) En un examen con 88 preguntas, un estudiante contestó correctamente 76. ¿Qué porcentaje de preguntas contestó correctamente?

<u>Planteamiento</u>	<u>Proporción</u>	<u>Resultado</u>
		X =
Respuesta:		

h) La sangre contiene 90 % de agua. El adulto en promedio tiene 5 litros de sangre. ¿Cuánta agua hay en la sangre de un adulto?

<u>Planteamiento</u>	<u>Proporción</u>	<u>Resultado</u>
		X =
Respuesta:		

Definición de Función

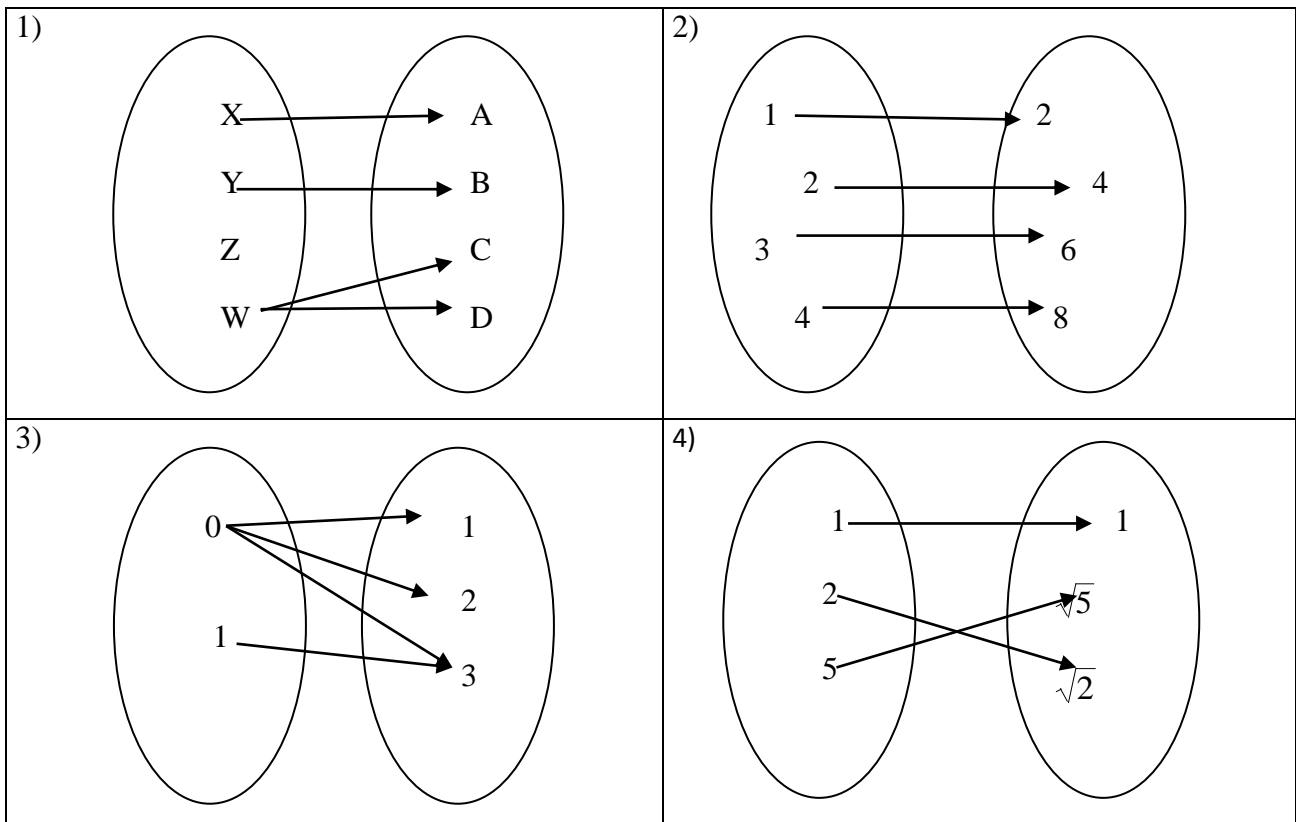
Definición de Relación

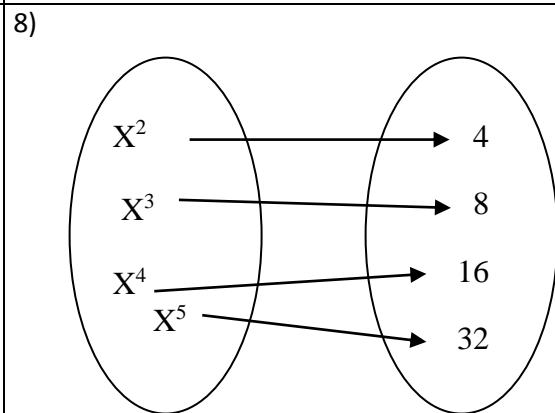
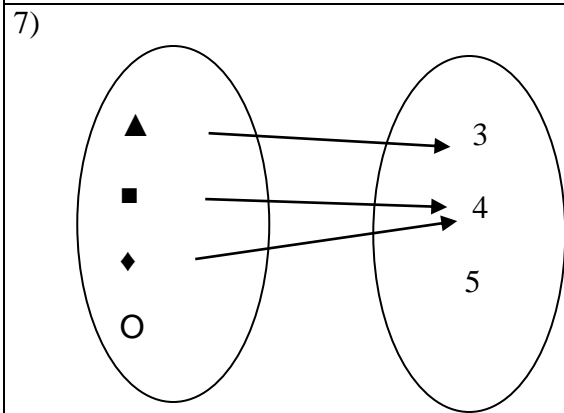
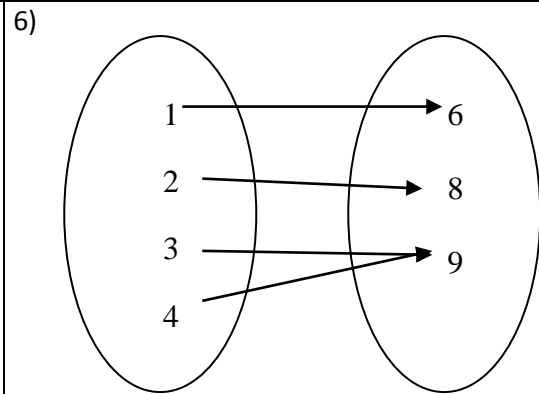
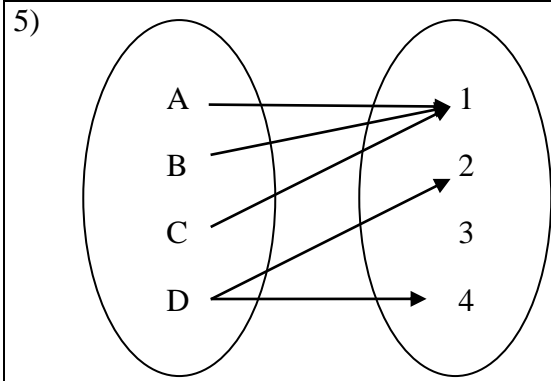
Definición de Dominio o Conjunto de Partida

Definición de Contradominio, Imagen o Ámbito

Definición de Regla de Correspondencia

Indique para cada recuadro si es una Función o bien si es una Relación. Utilizando los Elementos Respectivos para Un Diagrama de Flechas (4 elementos cada diagrama).

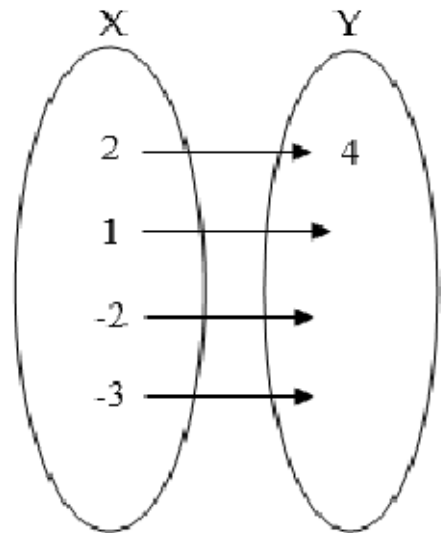
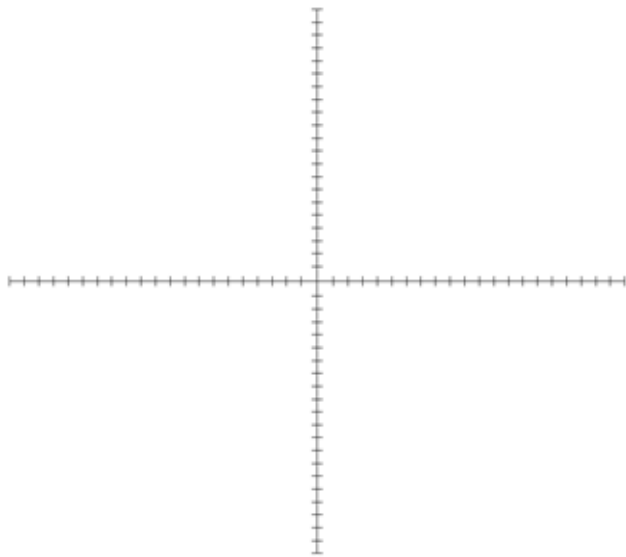




Llene las Tablas y Grafique su respectiva Función y Complete los Diagramas de Flechas con todos y cada uno de sus Elementos (14 Elementos), tanto las Gráficas como los Diagramas. En las Tablas Indicar todo el Procedimiento Matemático.

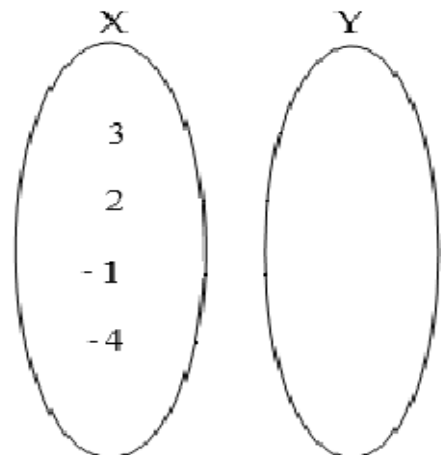
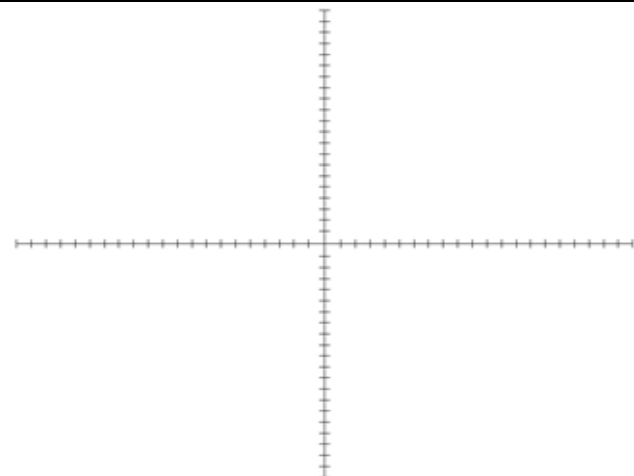
$$y = 2x$$

X	y	Procedimiento Matemático
2	4	
1		
-2		
-3		



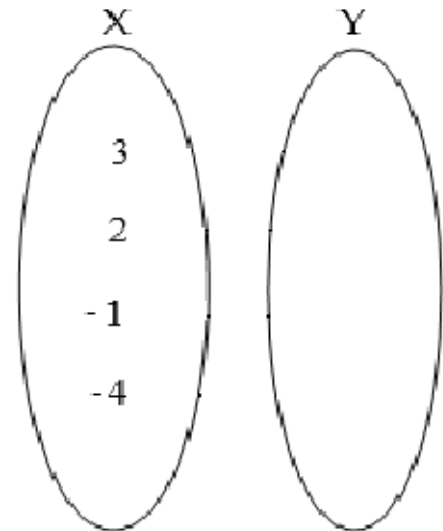
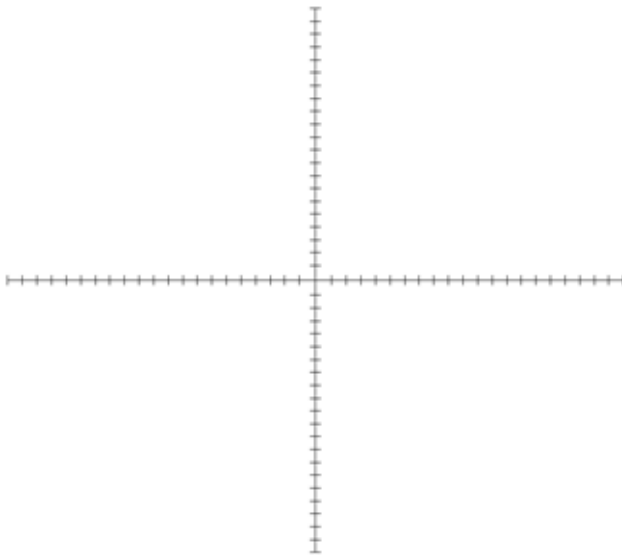
$$y = x + 2$$

X	y	Procedimiento Matemático
3		
2		
-1		
-4		



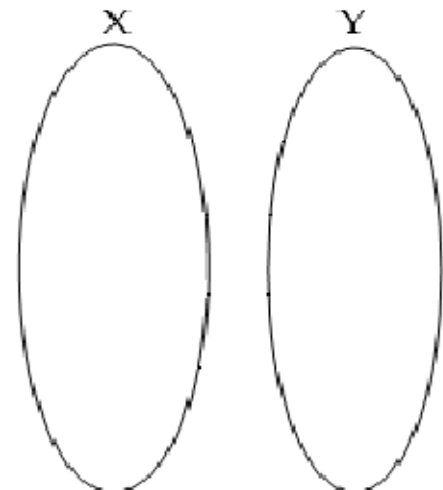
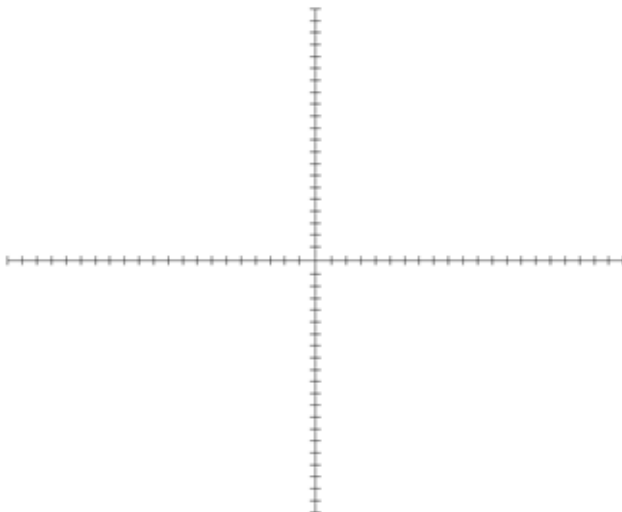
$$y = 3x - 1$$

X	y	Procedimiento Matemático
3		
2		
-1		
-4		



$$y = \frac{2}{3}x + 4$$

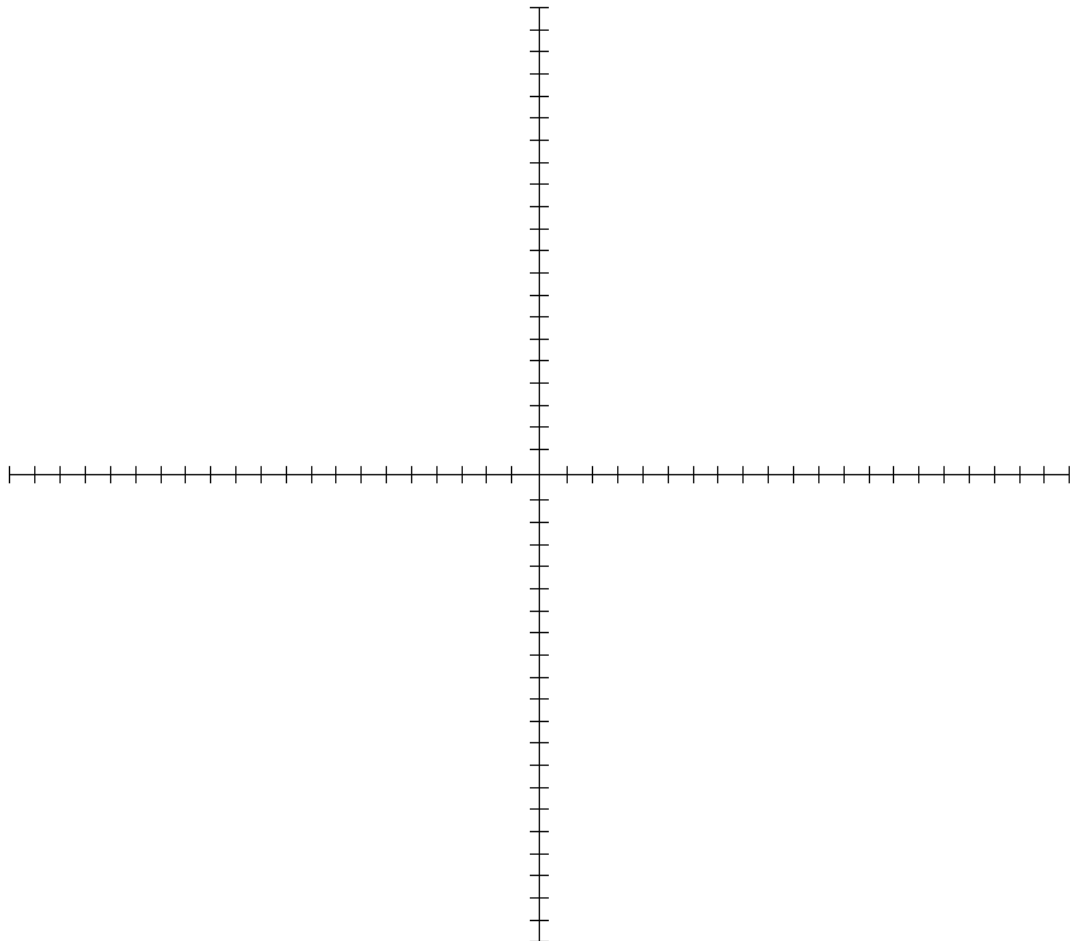
x	y	Procedimiento Matemático
0		
$-\frac{3}{2}$		
-3		
-6		



Complete las Tablas y Grafique las siguientes Funciones Cuadráticas e indique todos y cada uno de los Elementos de un Plano Cartesiano (14 Elementos).

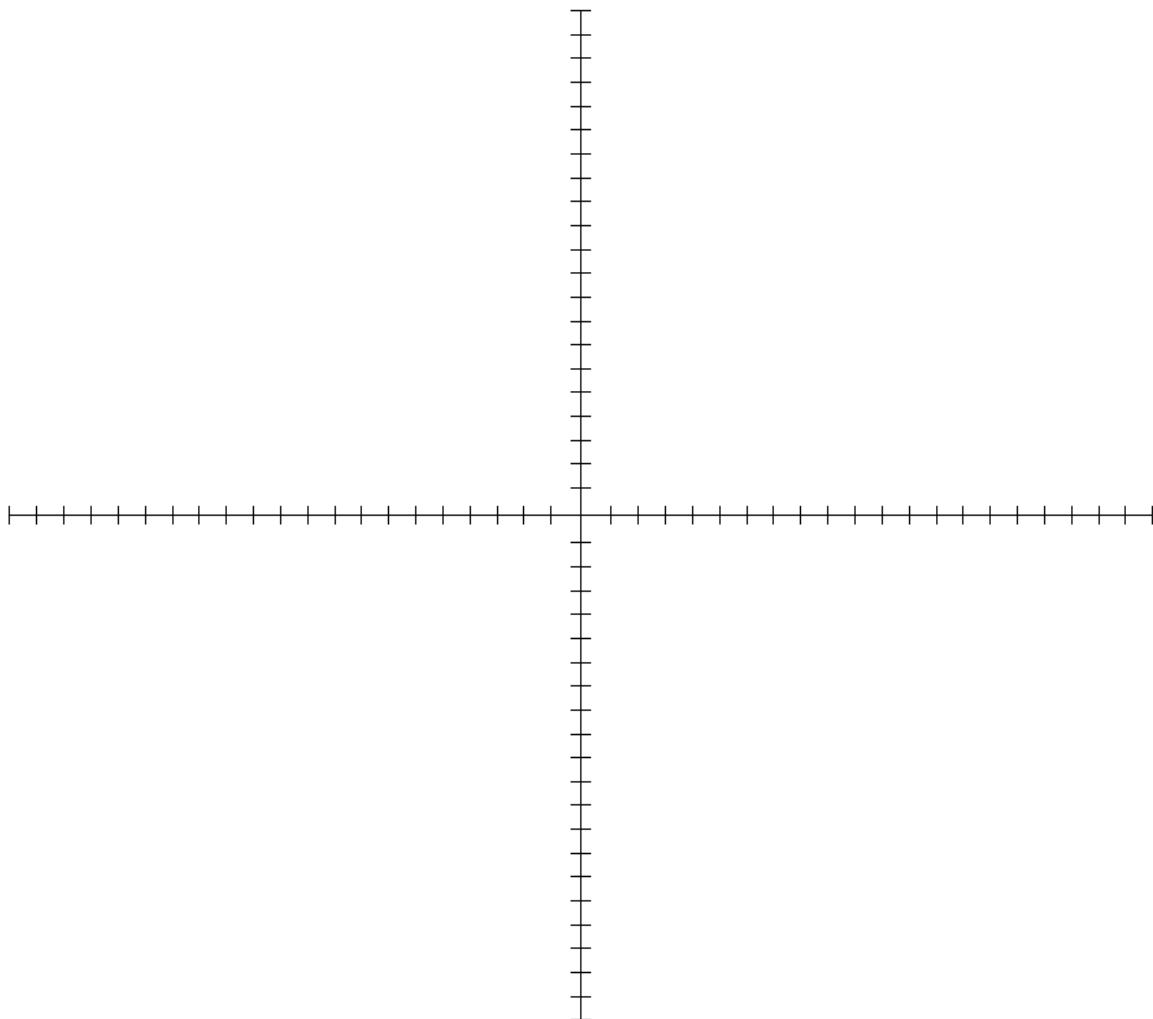
$$f(x) = x^2 + 3x + 2$$

X	Y	Procedimiento Matemático
-4		$f(x) = y =$
-3		
-2		
-1		
0		
1		
2		
3		
4		



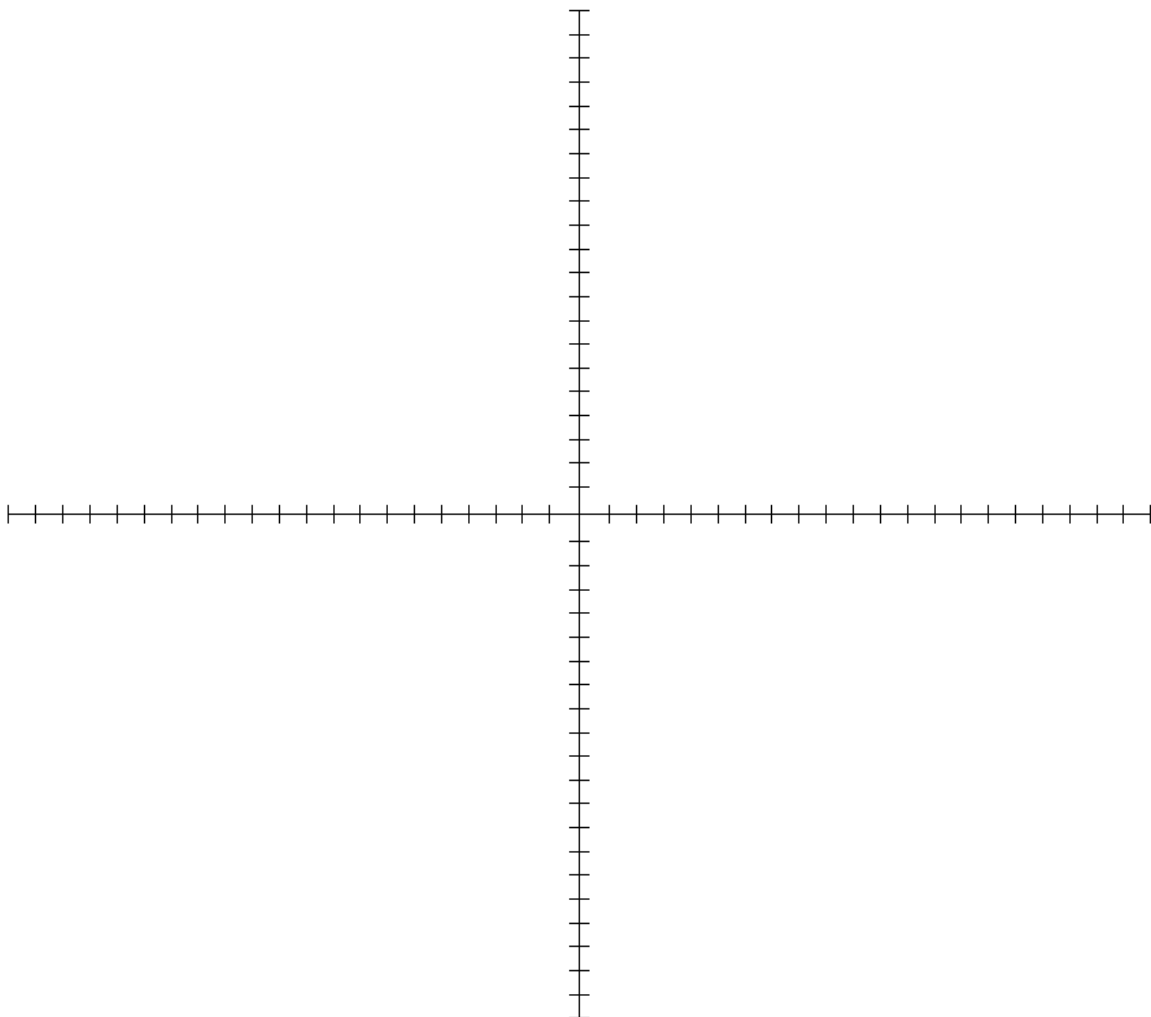
$$f(x) = x^2 + x + 2$$

X	Y	Procedimiento Matemático
-4		$f(x) = y =$
-3		
-2		
-1		
0		
1		
2		
3		
4		



$$f(x) = 2x^2 + 3x + 2$$

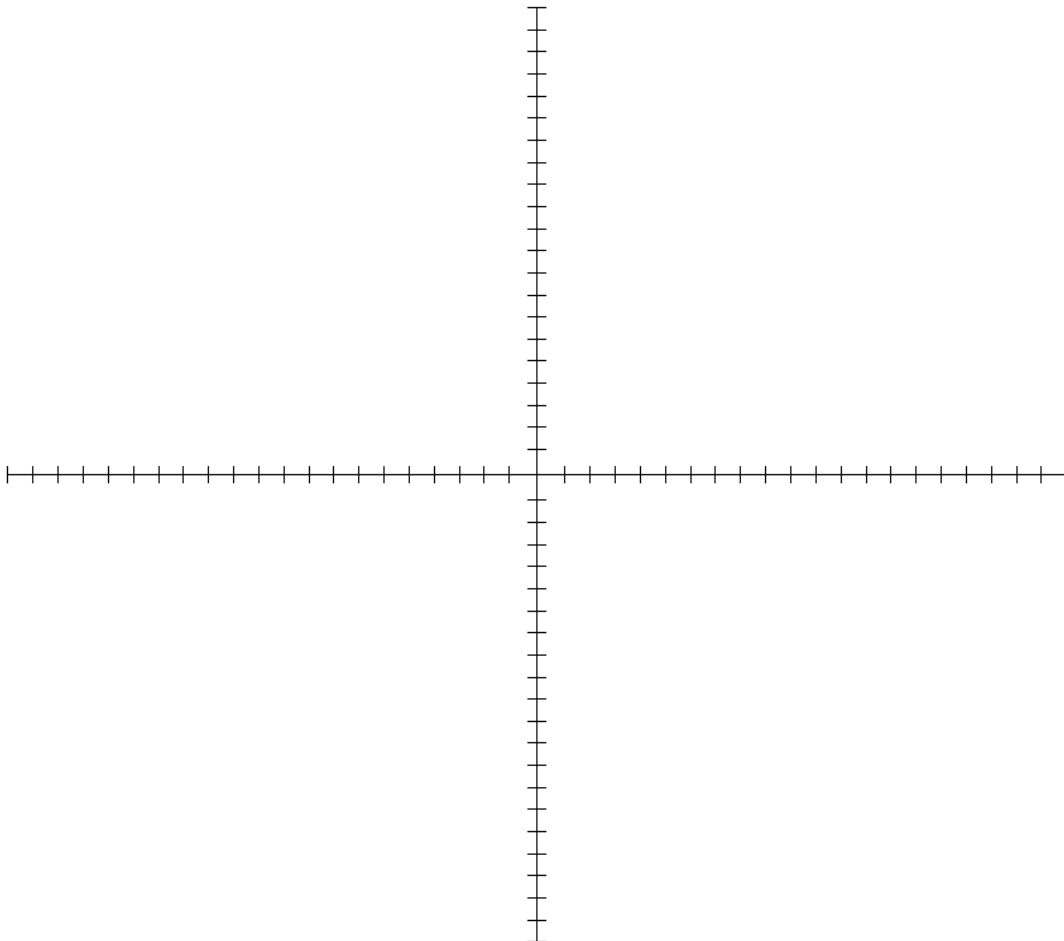
X	Y	Procedimiento Matemático
-4		$f(x) = y =$
-3		
-2		
-1		
0		
1		
2		
3		
4		



Complete las Tablas y Grafique las siguientes Funciones Polinómicas e indique todos y cada uno de los Elementos de un Plano Cartesiano (14 Elementos).

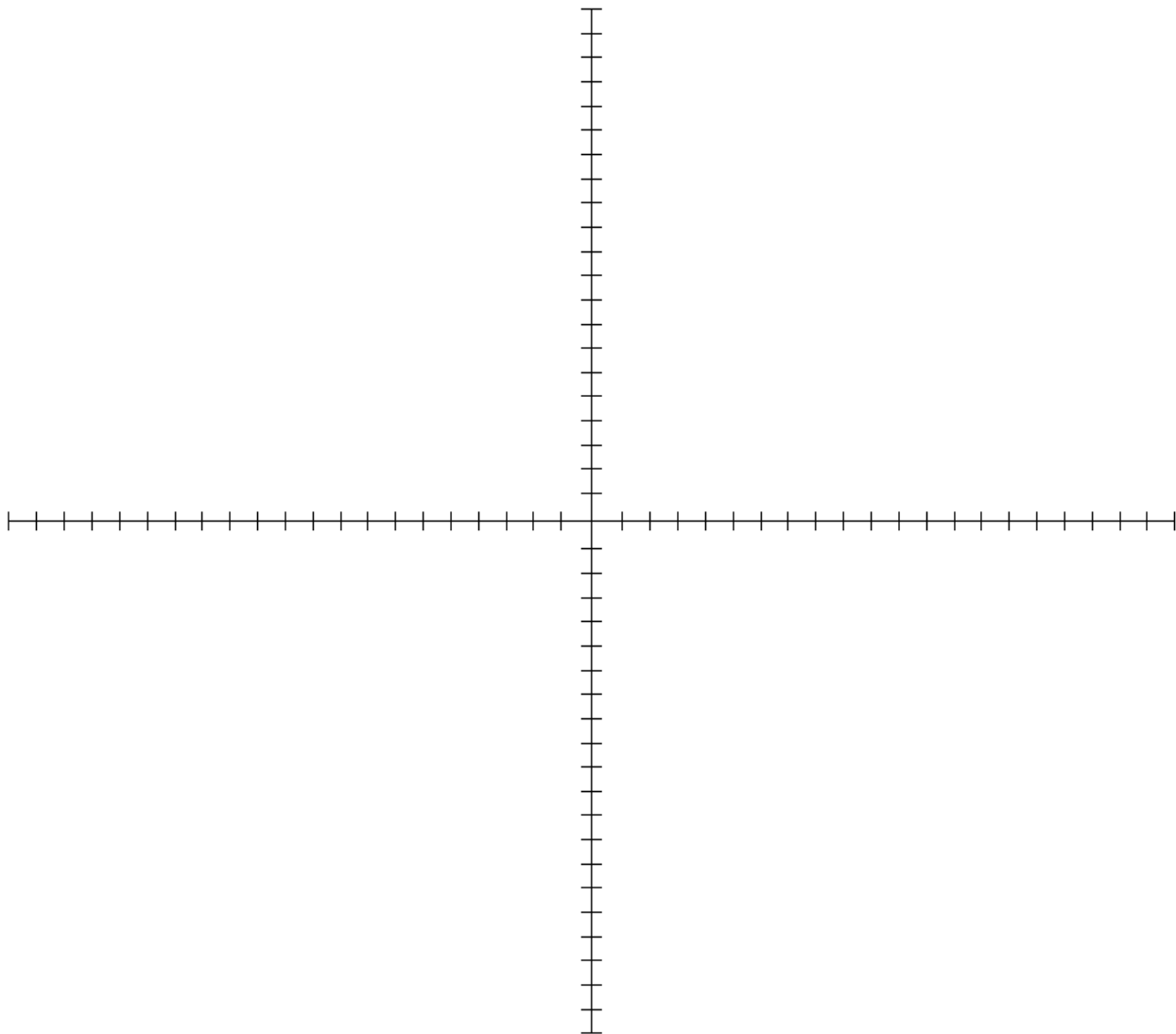
$$f(x) = 5x^3 + 4x^2 + 3x + 2$$

X	Y	Procedimiento Matemático
-4		$f(x) = y =$
-3		
-2		
-1		
0		
1		
2		
3		
4		



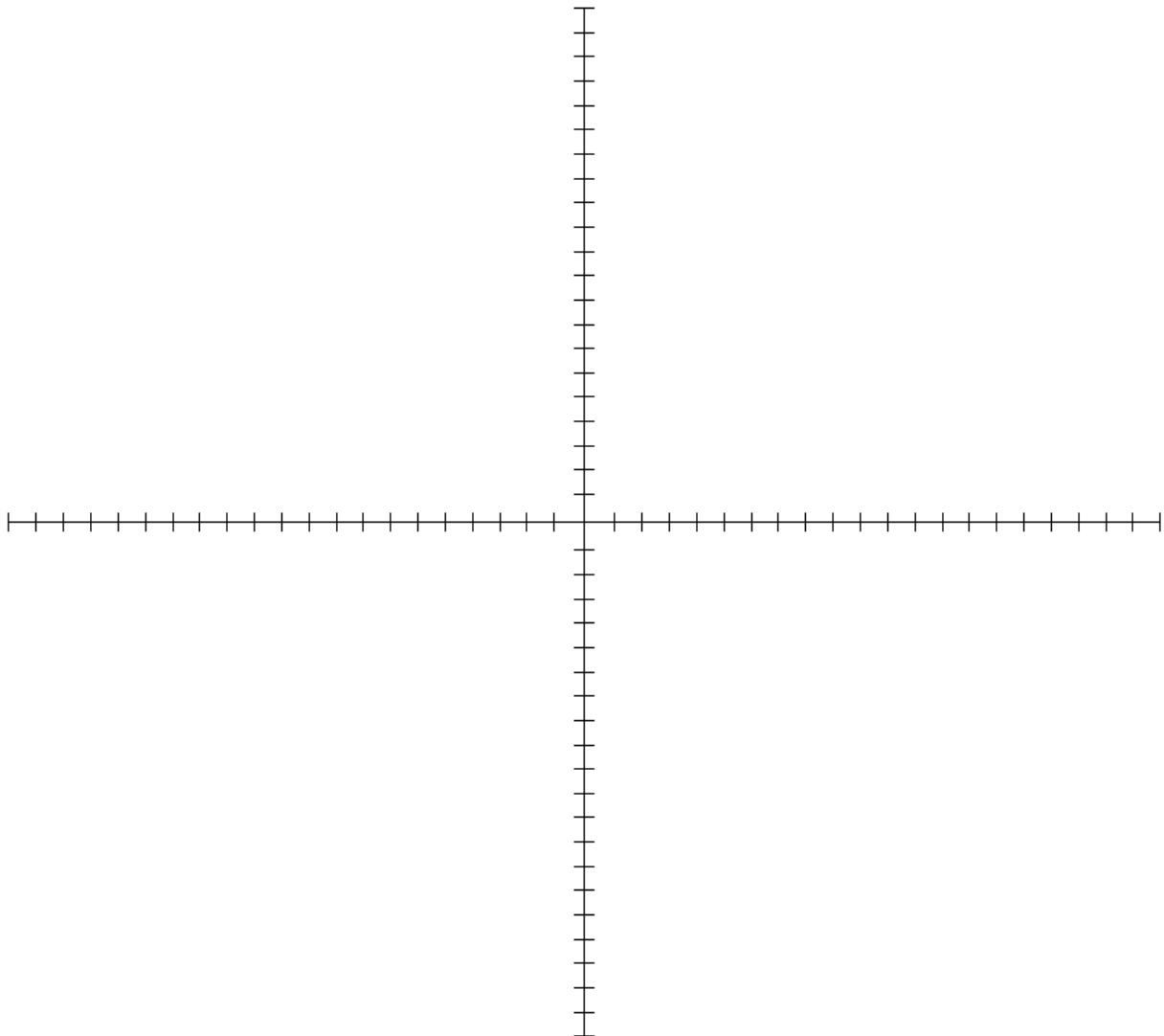
$$f(x) = 6x^4 + 5x^3 + 4x^2 + 3x + 2$$

X	Y	Procedimiento Matemático
-4		$f(x) = y =$
-3		
-2		
-1		
0		
1		
2		
3		
4		



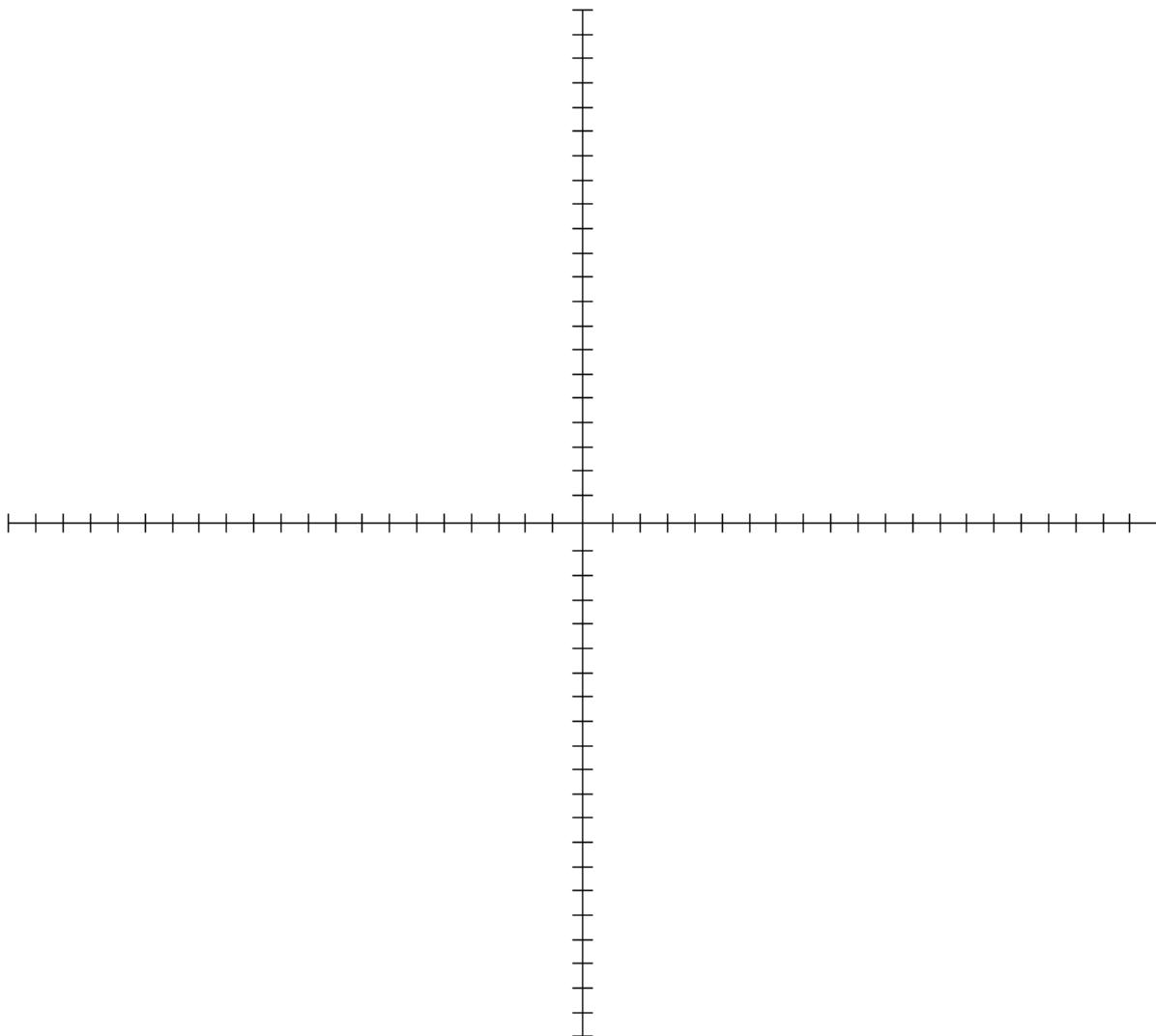
$$f(x) = 3^x$$

X	Y	Procedimiento Matemático
-4		$f(x) = y =$
-3		
-2		
-1		
0		
1		
2		
3		
4		



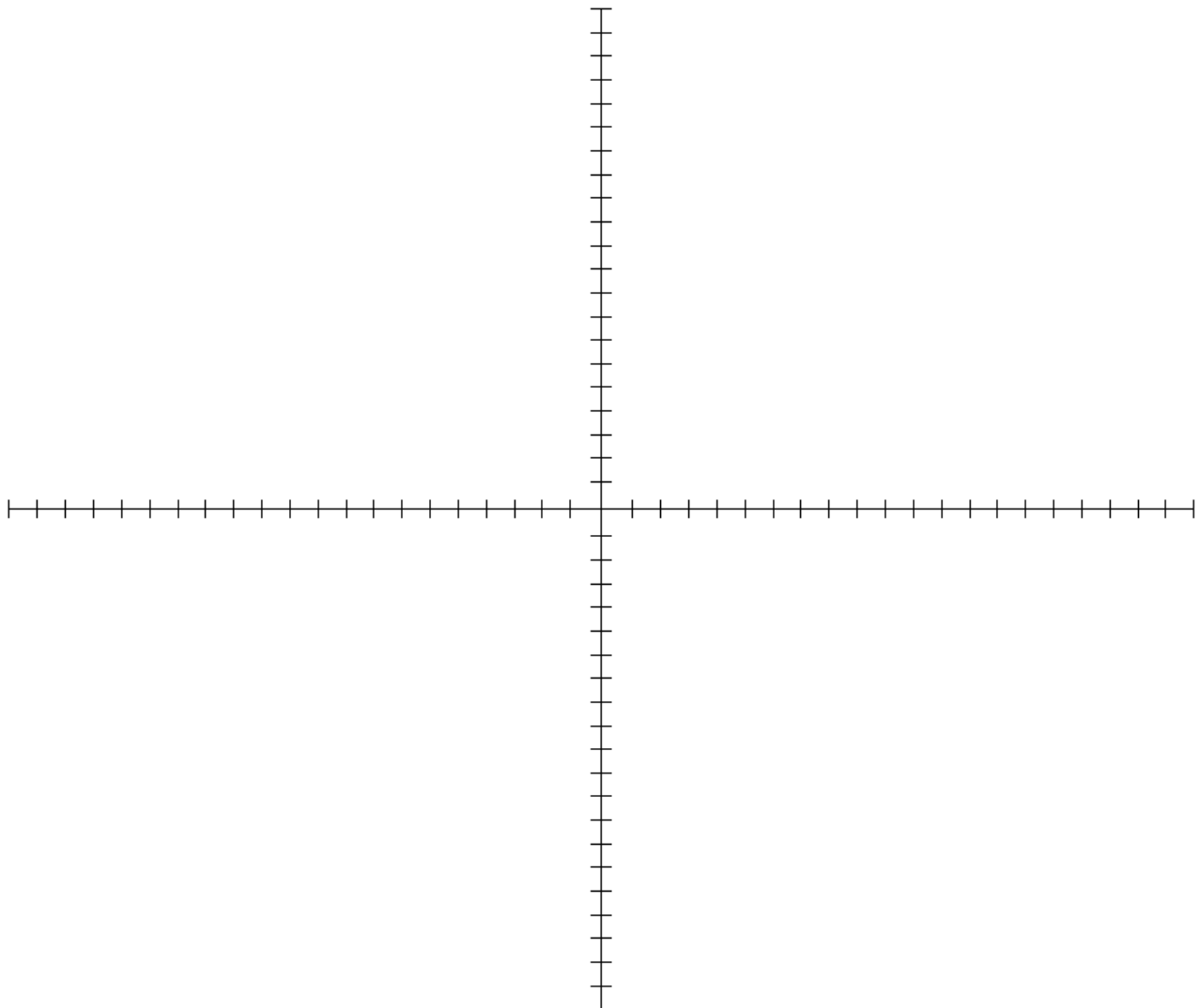
$$f(x) = \log_3 x$$

X	Y	Procedimiento Matemático
		$f(x) = y =$



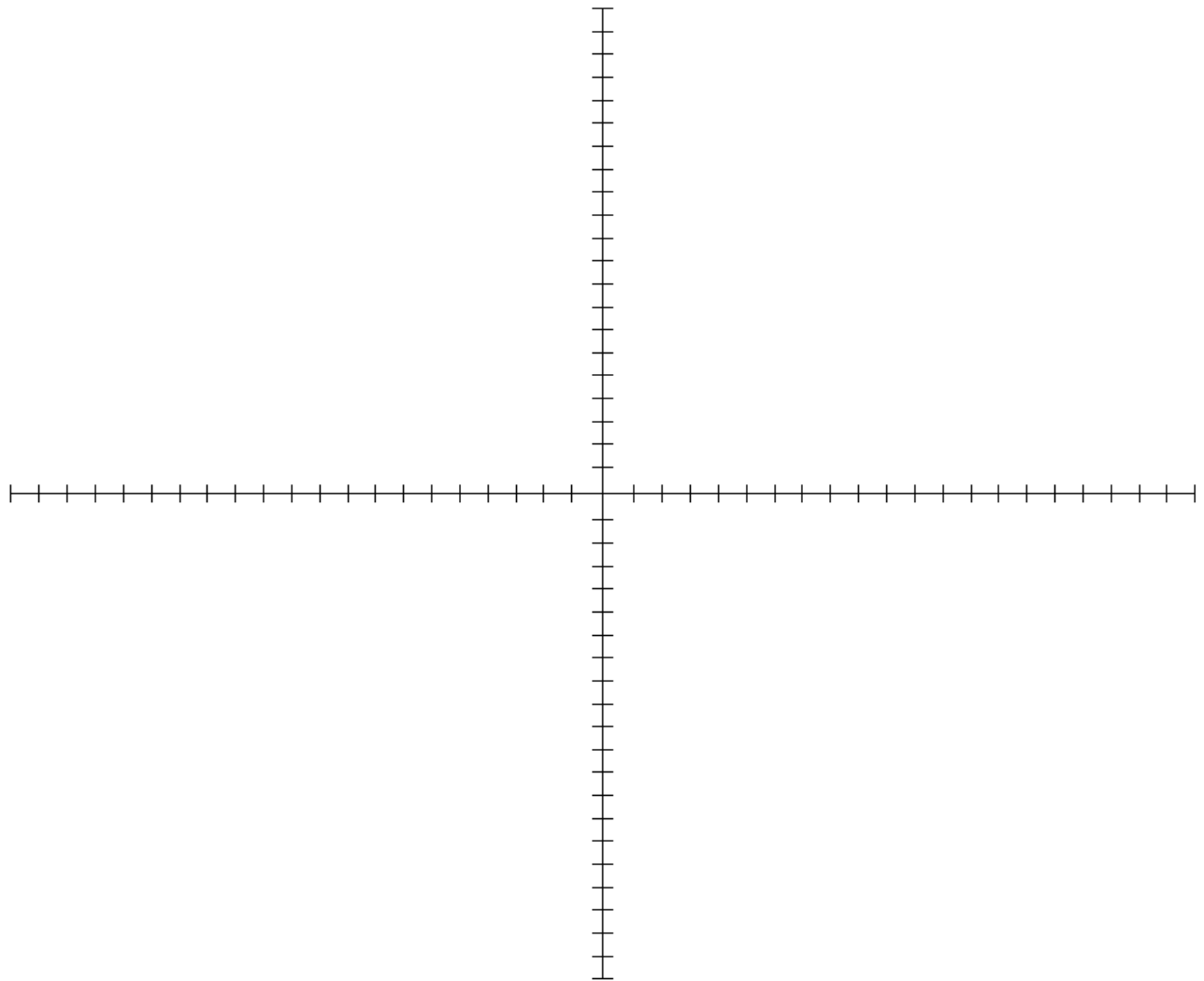
$$f(x) = 4^x$$

X	Y	Procedimiento Matemático
-4		$f(x) = y =$
-3		
-2		
-1		
0		
1		
2		
3		
4		

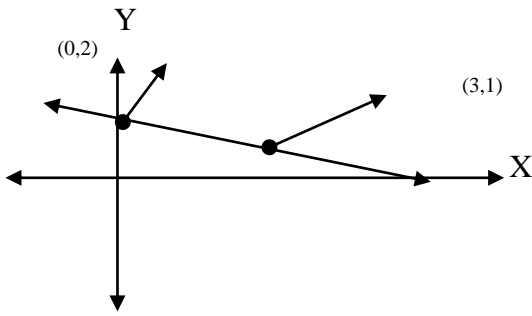


$$f(x) = \log_4 x$$

X	Y	Procedimiento Matemático
		$f(x) = y =$



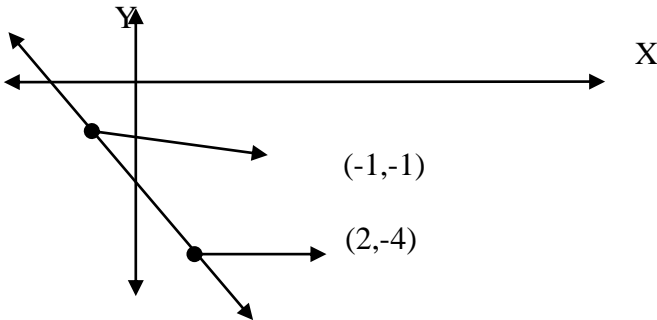
Dada las Gráficas, Calcular la Pendiente, su Ordenada al Origen y su Ecuación de la Recta.



$$m = \frac{y_2 - y_1}{x_2 - x_1} \quad y = m(x - x_1) + y_1$$

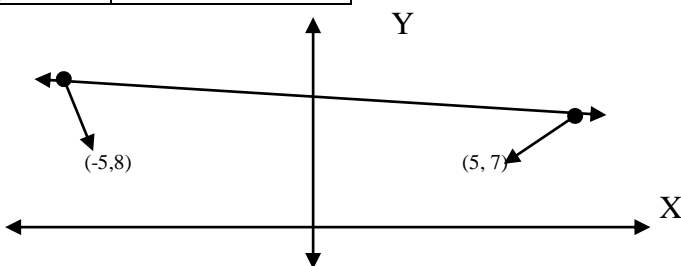
Valores

m =	
b =	
y =	



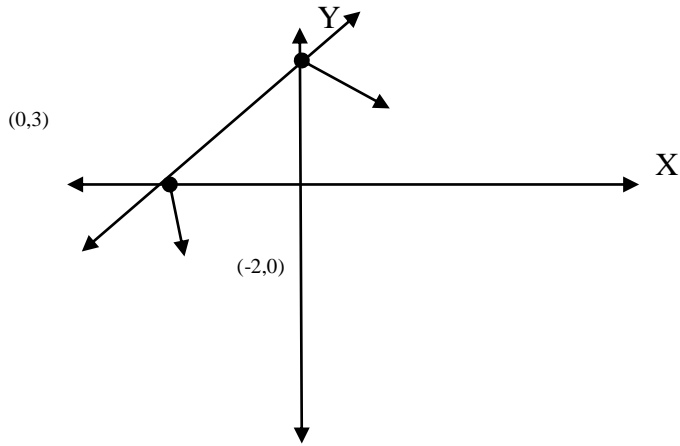
Valores

m =	
b =	
y =	



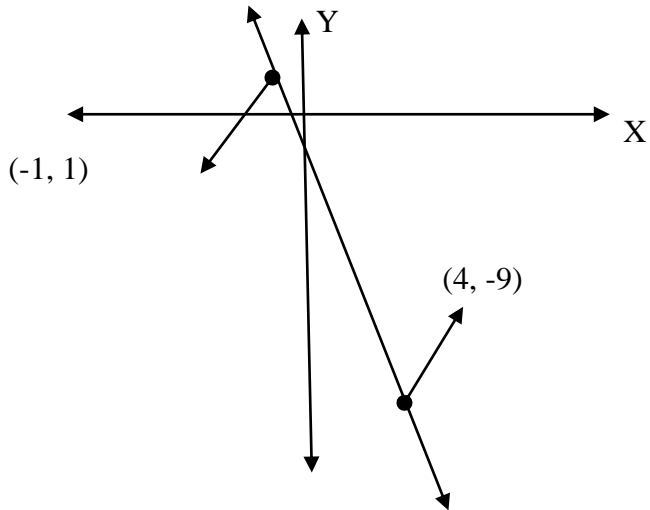
Valores

m =	
b =	
y =	



Valores

$m =$	
$b =$	
$y =$	



Valores

$m =$	
$b =$	
$y =$	

Con los Ejercicios anteriores, encontrar la Pendiente y la Ordenada en el Origen de las Sigüientes Ecuaciones. (Utilizando única y exclusivamente la Lógica).

ECUACIÓN	PENDIENTE	ORDENADA EN EL ORIGEN
$y = 2x - 3$		
$y = x + 2$		
$y = 6 - x$		
$y = \frac{1}{2}x + 2$		
$y = -2x$		
$y = 3x - 1$		
$y = 2 - \frac{2}{3}x$		
$y = x - 1$		
$y = \frac{1}{3}x - 5$		
$y = 4 - 2x$		
$y = 3x - 2$		
$y = \frac{3}{2}x$		
$y = \frac{1}{4}x + 1$		
$y = 11 - 7x$		
$y = 5 - x$		
$y = 0.5x - 0.25$		
$y = -4$		
$y = 2 - x$		
$y = 2x + 8$		
$y = 1 - \frac{1}{2}x$		

Encuentre la Ecuación para cada ejercicio si se conoce su Pendiente y su Ordenada al origen. Nota: No Utilizar ningún Procedimiento Matemático, sólo Lógico. Y escribirlo sin Faltas de Ortografía Matemática

$m = 4$;	$(0, 6)$	\Rightarrow	y =
$m = -2$;	$(0, 3)$	\Rightarrow	y =
$m = \frac{1}{2}$;	$(0, -4)$	\Rightarrow	y =
$m = -\frac{3}{2}$;	$(0, -8)$	\Rightarrow	y =
$m = 0$;	$(0, -6)$	\Rightarrow	y =
$m = \frac{1}{3}$;	$(0, 4)$	\Rightarrow	y =
$m = -2$;	$(0, \frac{2}{3})$	\Rightarrow	y =
$m = -1$;	$(0, 0)$	\Rightarrow	y =
$m = 2$;	$(0, 0)$	\Rightarrow	y =
$m = \frac{3}{2}$;	$(0, 3)$	\Rightarrow	y =
$m = \frac{3}{4}$;	$(0, -\frac{5}{4})$	\Rightarrow	y =
$m = 5$;	$(0, -\frac{1}{2})$	\Rightarrow	y =

Para cada Familia de Funciones Lineales: Representarla por medio de su Tabla, su Gráfica e indicar si la Familia de Funciones son Paralelas o bien se cruzan en algún punto (si se cruzan en un punto, indicar también el punto de Intersección). Finalmente indicar todos y cada uno de los Elementos de un Plano Cartesiano(14 Elementos).

$$y = -3x + 2$$

x	y
2	
1	
0	
-1	
-2	

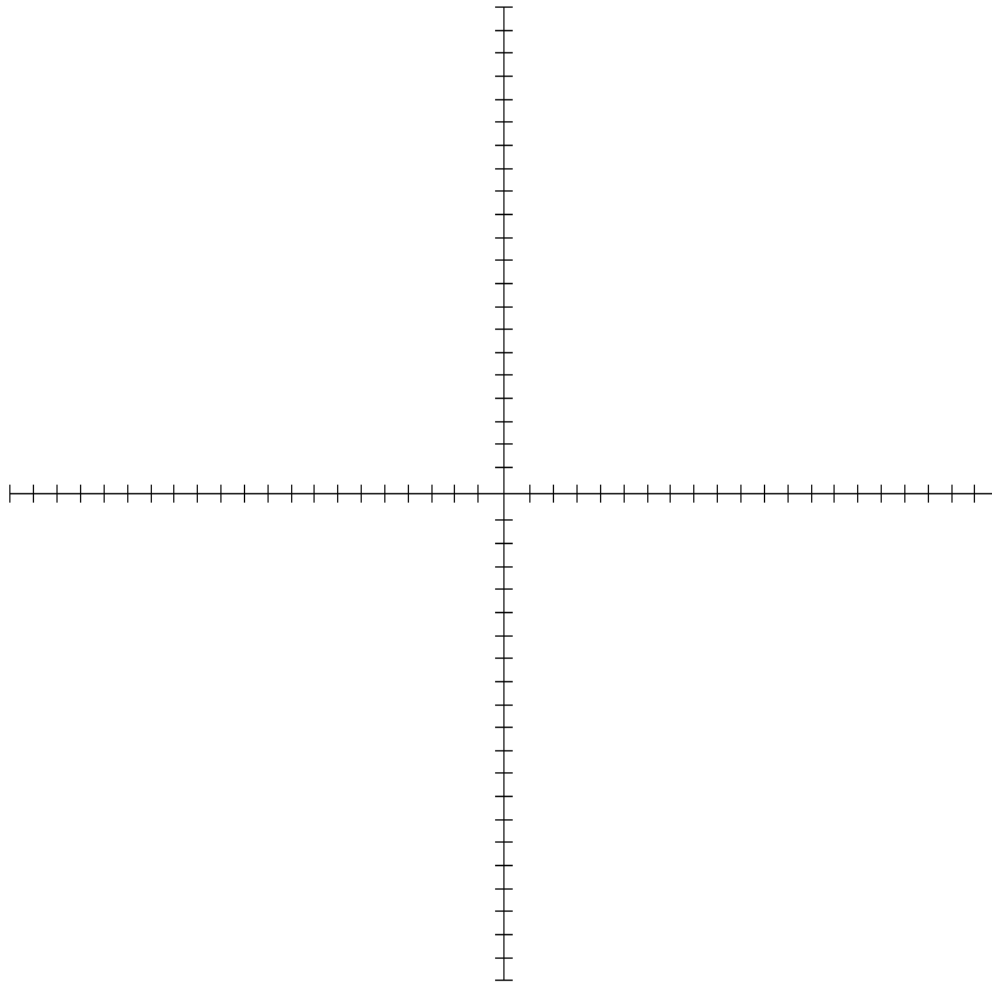
$$y = -3x$$

x	y
2	
1	
0	
-1	
-2	

$$y = -3x - 2$$

x	y
2	
1	
0	
-1	
-2	

Las Familias de Funciones Lineales: _____



Indicar el Punto de Intersección (si lo hay): _____

$$y = 3x - 1$$

x	y
2	
1	
0	
-1	
-2	

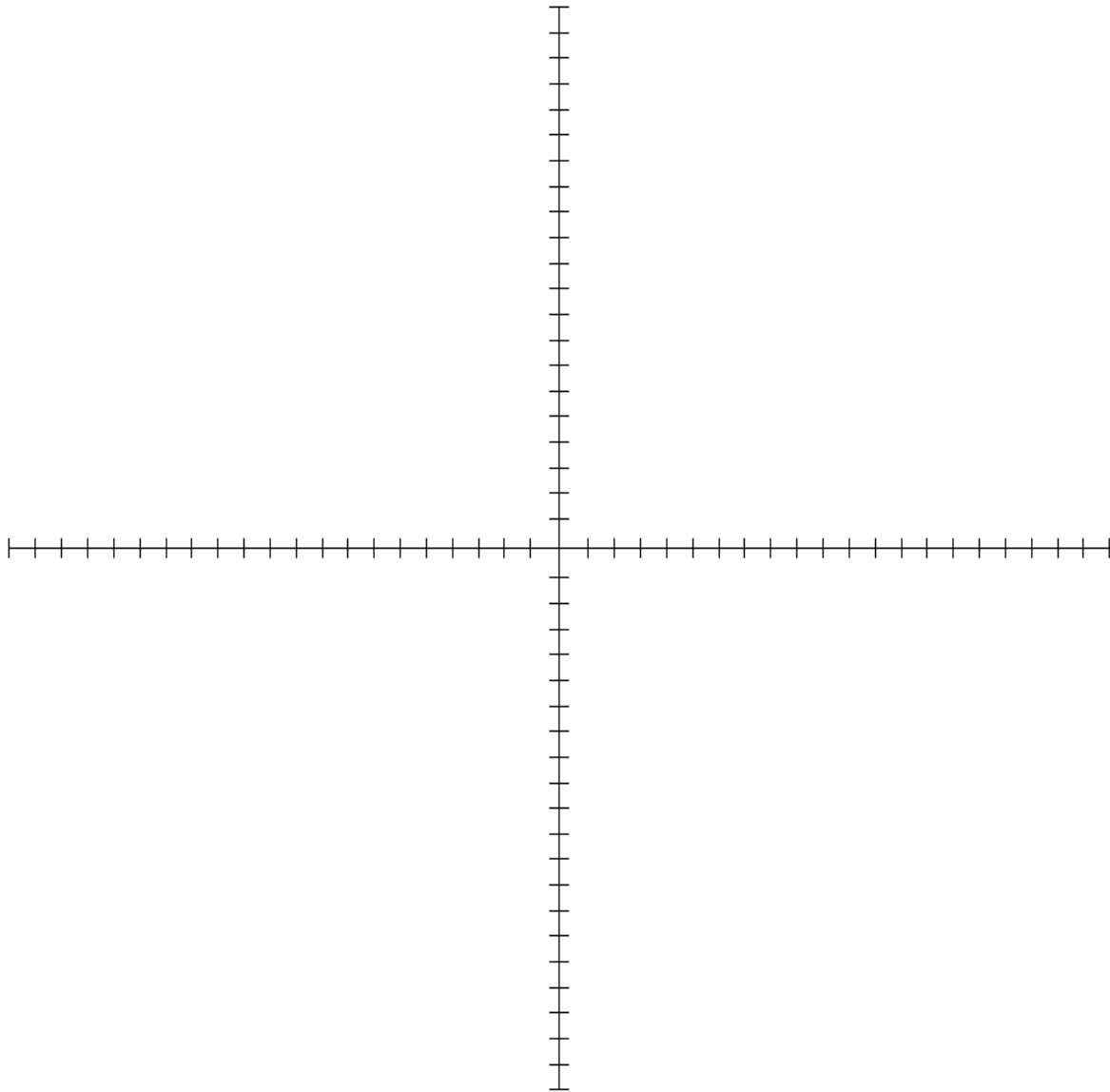
$$y = x - 1$$

x	y
2	
1	
0	
-1	
-2	

$$y = -2x - 1$$

x	y
2	
1	
0	
-1	
-2	

Las Familias de Funciones Lineales: _____



Indicar el Punto de Intersección (si lo hay): _____

Escribe sobre la línea si las siguientes familias son paralelas o se cortan en un punto (si se cortan en un punto, indicar el punto en de intersección).

$$\begin{cases} y = x - 2 \\ y = x - 1 \\ y = x + 3 \end{cases}$$

$$\begin{cases} y = -x + 1 \\ y = -2x + 1 \\ y = -3x + 1 \end{cases}$$

$$\begin{cases} y = -2x - 4 \\ y = -2x \\ y = -2x + 8 \end{cases}$$

$$\begin{cases} y = x + 3 \\ y = 2x + 3 \\ y = -x + 3 \end{cases}$$

$$\begin{cases} y = 3x - 2 \\ y = x - 2 \\ y = -2x - 2 \end{cases}$$

$$\begin{cases} y = 3x + 2 \\ y = 3x \\ y = 3x - 2 \end{cases}$$

$$\begin{cases} y = -3x \\ y = x \\ y = 2x \end{cases}$$

$$\begin{cases} y = 5x + 4 \\ y = 3x + 4 \\ y = -2x + 4 \end{cases}$$

Resuelva los Siguietes Sistemas de Ecuaciones 2 x 2 por el Método que se indica.

Método de Sustitución

$$\begin{aligned} 2x + y &= 4 \\ x + y &= 3 \end{aligned}$$

X =	
Y =	

$$\begin{aligned} 2x + y &= 6 \\ 3x + 4y &= 4 \end{aligned}$$

X =	
Y =	

$$\begin{aligned} 2x + y &= 8 \\ x + y &= 5 \end{aligned}$$

X =	
Y =	

Método de Suma y Resta (Reducción o Eliminación)

$$\begin{aligned} 4x + 3y &= 29 \\ 2x - 3y &= 1 \end{aligned}$$

X =	
Y =	

$$\begin{aligned} 4x + 5y &= 23 \\ 4x - y &= 5 \end{aligned}$$

X =	
Y =	

$$\begin{aligned} 8x + 5y &= 9 \\ 2x - 5y &= -4 \end{aligned}$$

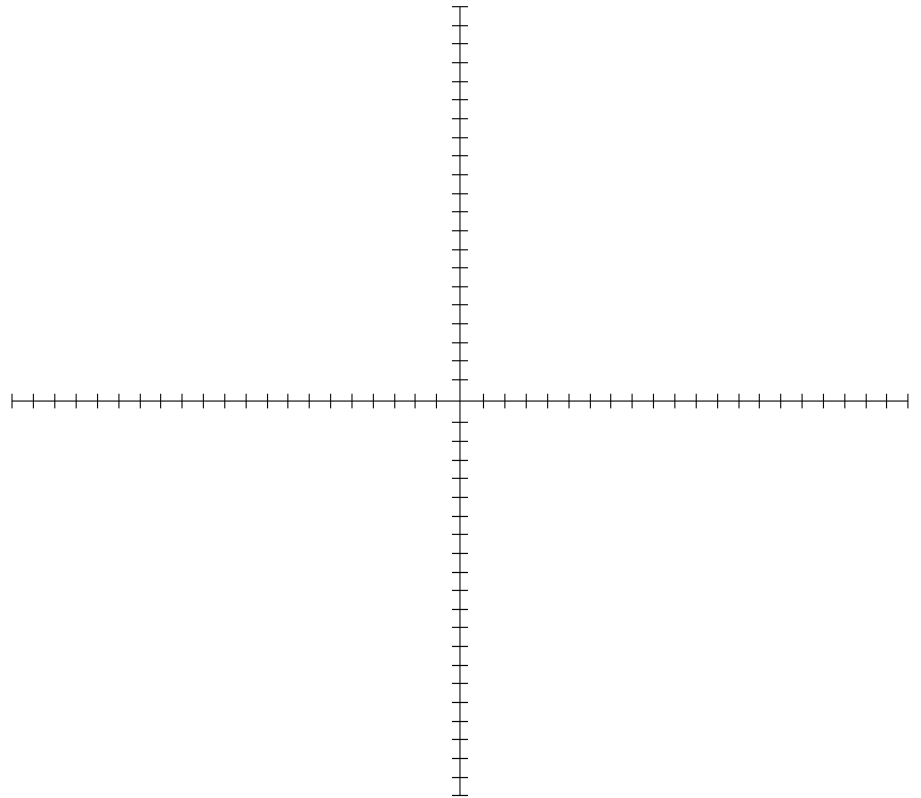
X =	
Y =	

Método Gráfico (Indique para cada gráfica sus respectivos 14 Elementos).

$$3x + y = 4$$

$$x - y = -4$$

X	Y	X	Y
-2		-2	
-1		-1	
0		0	
1		1	
2		2	



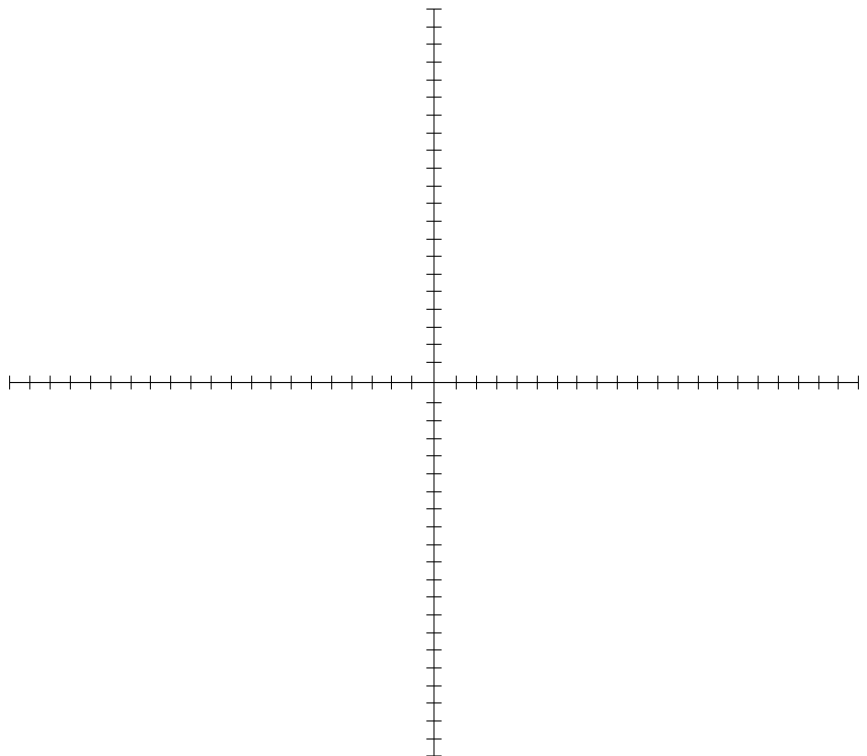
X = _____

Y = _____

$$3x - y = 15$$

$$x + 2y = 5$$

X	Y	X	Y
-5		-5	
-3		-3	
0		0	
3		3	
5		5	



X = _____

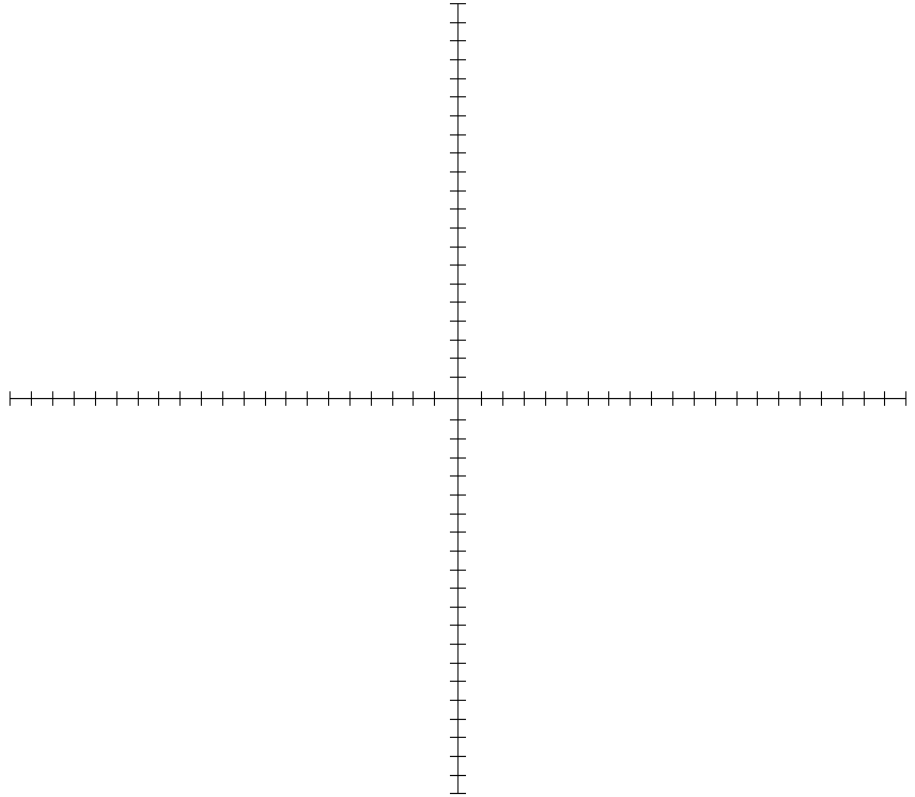
Y = _____

$$2x + y = 6$$

$$3x + 4y = 4$$

X	Y
-4	
-2	
0	
2	
4	

X	Y
-4	
-2	
0	
2	
4	



X= _____

Y= _____

Resuelva los Siguietes Sistema de Ecuaciones 3 x 3 por el Método de Suma y Resta (Eliminación o Reducción)

$$x + y - z = 4$$

$$2x - 3y - 2z = -2$$

$$x - y + z = -2$$

--	--	--

X =	Y =	Z =
------------	------------	------------

$$2x - y - 2z = -1$$

$$x - 2y - z = 1$$

$$x + y + z = 4$$

--	--	--

X =	Y =	Z =
------------	------------	------------

$$4x - 2y - z = -4$$

$$2x - 3y + z = 0$$

$$3x + y + 2z = 13$$

X =	Y =	Z =

$$ax^2 + c = 0 \rightarrow \begin{cases} x_1 = +\sqrt{-\frac{c}{a}} \\ x_2 = -\sqrt{-\frac{c}{a}} \end{cases} \quad ax^2 + bx = 0 \rightarrow \begin{cases} x_1 = 0 \\ x_2 = -\frac{b}{a} \end{cases} \quad ax^2 + bx + c = 0 \rightarrow \begin{cases} x_{1,2} = \frac{-b \pm \sqrt{b^2 - 4ac}}{2a} \end{cases}$$

Hallar las Raíces de las Ecuaciones Cuadráticas según la Fórmula que le corresponda

$$\frac{128}{x^2} = 2$$

X₁	
X₂	

$$5x^2 + 7 = 3x^2 + 25$$

X₁	
X₂	

$$\frac{4x}{25} = \frac{4}{x}$$

X₁	
X₂	

$$5x^2 + 15 = 3x^2 + 65$$

X₁	
X₂	

$$\frac{x^2}{2} = 72$$

X₁	
X₂	

$$x^2 - 5x = 0$$

X₁	
X₂	

$$x^2 + 2x = 0$$

X₁	
X₂	

$$2x^2 = 3x$$

X₁	
X₂	

$$2x^2 - 32x = 0$$

X₁	
X₂	

$$3x^2 - 27x = 0$$

X₁	
X₂	

$$x^2 + 4x + 3 = 0$$

X₁
X₂

$$x^2 - 10x + 16 = 0$$

X₁
X₂

$$2x^2 + 5x + 3 = 0$$

X₁
X₂

$$3x^2 - 7x + 4 = 0$$

X₁
X₂

$$5x^2 - 3x - 2 = 0$$

X₁
X₂

Factorización por Trinomio Cuadrado Perfecto

$$4x^2 + 12x + 9 = 0$$

X₁
X₂

$$9x^2 - 12x + 4 = 0$$

X₁
X₂

$$16x^2 - 8x + 1 = 0$$

X₁
X₂

$$16x^2 - 56x + 49 = 0$$

X₁
X₂

$$36x^2 + 60x + 25 = 0$$

X₁
X₂

Factorización Simple o Directa para cuando $a = 1$

$$x^2 + 4x + 3 = 0$$

X₁
X₂

$$x^2 - 10x + 16 = 0$$

X₁
X₂

$$x^2 + 12x + 35 = 0$$

X₁
X₂

$$x^2 - 5x - 14 = 0$$

X₁
X₂

$$x^2 - 4x - 21 = 0$$

X₁
X₂

Factorización Simple o Directa para cuando $a \neq 1$

$$2x^2 + 5x + 3 = 0$$

X₁
X₂

$$2x^2 + 7x - 4 = 0$$

X₁
X₂

$$3x^2 - 7x + 4 = 0$$

X₁
X₂

$$3x^2 + 8x - 3 = 0$$

X₁
X₂

$$5x^2 - 3x - 2 = 0$$

X₁
X₂

Completando el TCP para cuando $a = 1$

$$x^2 - 4x - 12 = 0$$

X₁
X₂

$$x^2 - 2x - 15 = 0$$

X₁
X₂

$$x^2 - 4x - 5 = 0$$

X₁
X₂

$$x^2 - 6x + 8 = 0$$

X₁
X₂

$$x^2 + 6x - 55 = 0$$

X₁
X₂

Completando el TCP para cuando $a \neq 1$

$$2x^2 + 3x - 2 = 0$$

X₁
X₂

$$2x^2 - 5x - 3 = 0$$

X₁
X₂

$$2x^2 - 3x - 9 = 0$$

X₁
X₂

$$3x^2 - 8x - 3 = 0$$

X₁
X₂

$$4x^2 - 7x - 2 = 0$$

X₁
X₂

Problemas de Aplicación de Ecuaciones Cuadráticas

Los catetos de un triángulo rectángulo son dos números enteros consecutivos y el área del triángulo es de 6 m^2 . ¿Cuánto mide cada cateto?.

<u>Datos</u>	<u>Ecuación Cuadrática y Resolución</u>	<u>Resultado</u>
		X =
Respuesta:		

El cuadrado del dinero que tengo aumentado en su cuádruple y disminuido en 16 es igual a \$ 80.00. ¿Cuánto dinero tengo?.

<u>Datos</u>	<u>Ecuación Cuadrática y Resolución</u>	<u>Resultado</u>
		X =
Respuesta:		

El área del piso de una sala mide 40 m^2 , si su largo mide 6 m más que el ancho. ¿Cuáles son sus dimensiones?.

<u>Datos</u>	<u>Ecuación Cuadrática y Resolución</u>	<u>Resultado</u>
		X =
Respuesta:		

El ancho de un terreno rectangular es 2 m mayor que la mitad de su largo y su área es de 48 m^2 . ¿Cuáles son las dimensiones del terreno?

<u>Datos</u>	<u>Ecuación Cuadrática y Resolución</u>	<u>Resultado</u>
		X =
Respuesta:		

El cuadrado de un número menos el doble del número es 48. Determine el número.

<u>Datos</u>	<u>Ecuación Cuadrática y Resolución</u>	<u>Resultado</u>
		X =
Respuesta:		

Calcular dos números enteros consecutivos cuyo producto es 462.

<u>Datos</u>	<u>Ecuación Cuadrática y Resolución</u>	<u>Resultado</u>
		X =
Respuesta:		

El área de un terreno rectangular es de 90 m^2 . Si su largo mide 13 m más que su base. ¿Cuáles son sus dimensiones?.

<u>Datos</u>	<u>Ecuación Cuadrática y Resolución</u>	<u>Resultado</u> X =
Respuesta:		