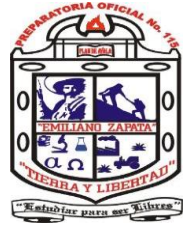




GOBIERNO DEL ESTADO DE MÉXICO  
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN  
SUBSECRETARÍA DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR Y SUPERIOR  
DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR



ESCUELA PREPARATORIA OFICIAL No. 115

*“EMILIANO ZAPATA”*

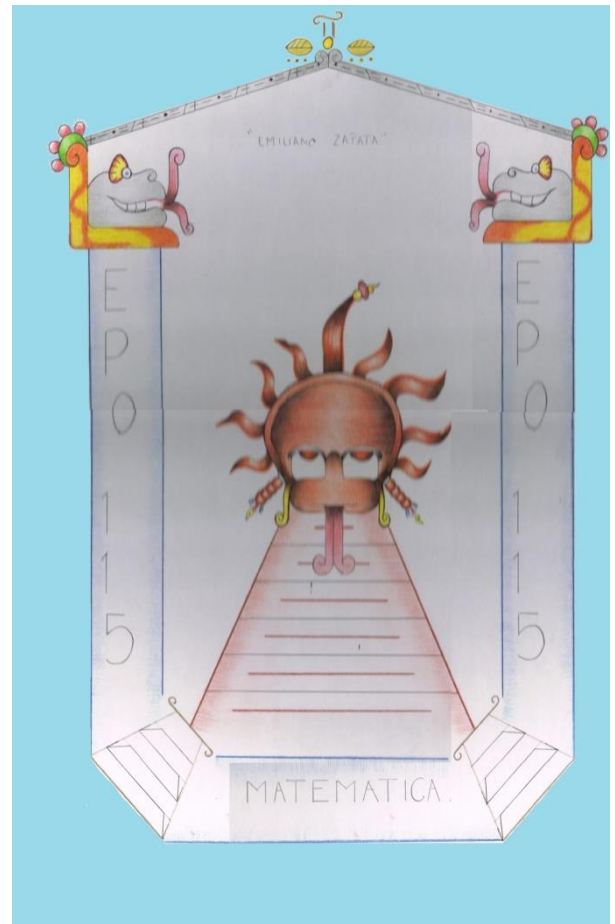
PORTAFOLIO DE EVIDENCIAS DE INFORMÁTICA Y COMPUTACIÓN IV

**NOMBRE DEL ALUMNO**

---

**GRUPO**

---



**PROF. ING. JAIME CHÁVEZ CARRILLO**

# ÍNDICE

<b>TEMA</b>	<b>PÁGINA</b>
Evidencia No. 1: Reporte de la Primera Exposición .....	1
Evidencia No. 2: Conceptos Generales sobre Base de Datos .....	3
Evidencia No. 3: Tabla de su Actividad Profesional .....	7
Evidencia No. 4: Ejercicios de Álgebra Relacional .....	9
Evidencia No. 5: Descripción de una Base de Datos en Tablas .....	12
Evidencia No. 6: Reporte de la Segunda Exposición .....	17
Evidencia No. 7: Conceptos Generales sobre Access, Normalización y Ciclos de Vida .....	20
Práctica No. 1: Captura de la Tabla de la Evidencia No. 3 .....	25
Práctica No. 2: Captura de las Tablas de la Evidencia No. 5 .....	26
Práctica No. 3: Diseño de Formularios e Informes para la Práctica No. 2 .....	27
Práctica No. 4: Aplicación de Campos Tipo Ole en la Práctica No. 3 .....	28
Evidencia No. 8: Impresión de la Práctica No. 4 .....	29

## Evidencia No. 1

# REPORTE DE EXPOSICIÓN

Reporte de la **Exposición**, este será desarrollado por los Estudiantes y en Equipo(s) de Trabajo. Antes de la Exposición de los Estudiantes, éste reporte deberá estar en manos del Profesor para que se pueda llevar a cabo la evaluación, de lo contrario, al equipo se le realizará un descuento del 50% de su evaluación en la exposición y la evaluación del reporte será anulada. La Evaluación de la Exposición será en forma Individual.

Las características de la Exposición y del Reporte, se encuentran desarrolladas y explicadas en el Documento que se encuentra pegado en su Cuaderno de Apuntes.

### Objetivos:

#### Que el Estudiante aprenda:

- A trabajar en Equipos de trabajo
- A realizar un trabajo de investigación
- A realizar una exposición
- Y finalmente a elaborar un reporte

### Competencias a desarrollar en esta Evidencia:

- Se conoce y valora a sí mismo y aborda problemas y retos teniendo en cuenta los objetivos que persigue
- Escucha, interpreta y emite mensajes pertinentes en distintos contextos mediante la utilización de medios, códigos y herramientas apropiados
- Desarrolla innovaciones y propone soluciones a problemas a partir de métodos establecidos
- Sustenta una postura personal sobre temas de interés y relevancia general, considerando otros puntos de vista de manera crítica y reflexiva
- Aprende por iniciativa e interés propio a lo largo de la vida
- Participa y colabora de manera efectiva en equipos diversos
- Mantiene una actitud respetuosa hacia la interculturalidad y la diversidad de creencias, valores, ideas y prácticas sociales

Valor Total de la Evidencia: **10 puntos**

Valor obtenido en la Evidencia: \_\_\_\_\_

Porcentaje de Efectividad de la Evidencia  $(V_o \times 100)/V_t$ : \_\_\_\_\_

## Temas para la 1ª Exposición

### ➤ **Equipo 1 y 2: Conceptos Básicos**

- Bases de Datos
- Datos, Campo y Registro
- Tablas, Claves y Relaciones
- Tipos de Campos y sus Características
- Consultas y Formularios
- Informes y Reportes
- Tipos de Gestores de Datos

### ➤ **Equipo 3 y 4: Modelos de Bases de Datos**

- Modelos de Bases de Datos
- Conceptos principales manejados en un Modelo Relacional de una Base de Datos
- Modelo de Red
- Modelo Jerárquico
- Modelo Entidad/Relación
- Modelo Relacional

### ➤ **Equipo 5: Requerimientos de Construcción**

- Modelo ANSI PARK
- Arquitectura de Tres Niveles
- Descripción de cada nivel

### ➤ **Equipo 6 y 7: Álgebra Relacional**

- Álgebra Relacional
- Operadores Primitivos
- Operadores Derivados
- Operadores Adicionales de Consulta
- Desarrollar una serie de ejercicios por cada operador

## Evidencia No. 2

# CONCEPTOS TEMÁTICOS DE BASE DE DATOS

### Objetivos:

- Conoce y analiza los conceptos principales que se utilizan al trabajar con Base de Datos
- Conoce, Analiza e Identifica los diferentes operadores del Álgebra Relacional

### Competencias a desarrollar en esta Evidencia:

- Escucha, interpreta y emite mensajes pertinentes en distintos contextos mediante la utilización de medios, códigos y herramientas apropiados
- Desarrolla innovaciones y propone soluciones a problemas a partir de métodos establecidos
- Aprende por iniciativa e interés propio a lo largo de la vida

### Rubricas:

- Limpieza y presentación.
- Letra clara y legible.
- Tiene todos los conceptos bien desarrollados.
- Alineación derecha.

Valor Total de la Evidencia: **39 puntos**

Valor obtenido en la Evidencia: \_\_\_\_\_

Porcentaje de Efectividad de la Evidencia  $(V_o \times 100)/V_t$ : \_\_\_\_\_

**1.- Base de Datos:**

**2.- Campo:**

**3.- Registro:**

**4.- Dato:**

**5.- Clave:**

**6.- Relación:**

**7.- Tabla:**

**8.- Formulario:**

**9.- Consulta:**

**10.-Informe o Reporte:**

**11.-Sistema de Gestores de Base de Datos:**

**12.-Modelos de Base de Datos:**

**13.-Modelo Jerárquico:**

**14.-Árbol**

**15.-Nodo Padre:**

**16.-Nodo Hijo:**

**17.-Nodo Raíz:**

18.-Nodo Hoja:

19.-Modelo Red:

20.-Modelo Relacional:

21.-Modelo E/R (Entidad/Relación):

22.-Modelo ANSI SPARC:

23.-Arquitectura de Tres Niveles:

24.-Nivel Interno:

25.-Nivel Conceptual:

26.-Nivel Externo o de Vistas:

27.-Álgebra Relacional:

28.-Atributo

29.-Tupla

Del 30 al 34.- Operadores Primitivos

a. Restricción ( $\sigma$ ):

b. Proyección ( $\pi$ ):

c. Unión (U):

d. Diferencia (-):

e. Producto Cartesiano (X):

**Del 35 al 37.- Operadores Derivados**

f. Combinación ( $\bowtie$ ):

g. Intersección ( $\wedge$ ):

h. División ( $\div$ ):

**Del 38 al 39.- Operadores Adicionales de Consulta**

i. Agrupación:

j. Cierre Transitivo:



## **Evidencia No. 3**

# **DISEÑO DE SU 1ª BASE DE DATOS**

### **Objetivos:**

- Aplicará los conceptos estudiados y aprendidos para diseñar su Primera Base de Datos

### **Competencias a desarrollar en esta Evidencia:**

- Escucha, interpreta y emite mensajes pertinentes en distintos contextos mediante la utilización de medios, códigos y herramientas apropiados
- Desarrolla innovaciones y propone soluciones a problemas a partir de métodos establecidos
- Aprende por iniciativa e interés propio a lo largo de la vida

### **Rubricas:**

- Limpieza y presentación.
- Letra clara y legible.
- Tiene todos los elementos solicitados.
- Alineación derecha.

Valor Total de la Evidencia: **33 puntos**

Valor obtenido en la Evidencia: \_\_\_\_\_

Porcentaje de Efectividad de la Evidencia  $(Vo \times 100)/Vt$ : \_\_\_\_\_

Para tener derecho a la evaluación de esta Evidencia, deberá ser desarrollada y evaluada al 100%. De lo contrario, esta tendrá un valor de 0 puntos.

Imaginarse que tiene varios años ejerciendo su actividad profesional en la carrera que planea estudiar.

Diseñar una base de datos para agilizar su información de lo que maneja en su profesión.

La base de datos consistirá de al menos 11 campos (primera parte, primera firma). Éstos deberán estar bien definidos y serán revisados/evaluados por el profesor.

Una vez revisada/evaluada por el profesor, se procederá a configurar cada campo con el tipo que le corresponda (segunda parte, segunda firma). Nota: no contestar la segunda parte, sin haber sido firmada la primera.

Terminado el trabajo principal, se describirá el primer registro (ficticio) para su revisión/evaluación (tercera parte, tercera firma). Nota: no contestar la tercera parte, sin haber sido firmada la primera y la segunda.

Manejar por lo menos 4 (Cuatro) tipos de Campo en su Base de Datos.

El Registro, deberá tener relación con el Tipo de Base de Datos, con el Campo y el Tipo de Campo.

Características de los Nombres de Campo: Relación con la Información, todo en Mayúsculas, sin espacios en blanco y abreviado respetando las características anteriores.

<b>PROFESIÓN DEL ESTUDIANTE:</b>		
<b>CAMPO</b>	<b>TIPO DE CAMPO</b>	<b>1<sup>er</sup> REGISTRO (ficticio)</b>
<b>FIRMA</b>	<b>FIRMA</b>	<b>FIRMA</b>

## Evidencia No. 4

# EJERCICIOS DE ÁLGEBRA RELACIONAL

### Objetivos:

- Conoce, Analiza y Aplica los principales Operadores del Álgebra Relacional
- Realiza Operaciones aplicando sus conocimientos sobre el Álgebra Relacional en una serie de Ejercicios

### Competencias a desarrollar en esta Evidencia:

- Escucha, interpreta y emite mensajes pertinentes en distintos contextos mediante la utilización de medios, códigos y herramientas apropiados
- Desarrolla innovaciones y propone soluciones a problemas a partir de métodos establecidos
- Aprende por iniciativa e interés propio a lo largo de la vida

### Rubricas:

- Limpieza y presentación.
- Letra clara y legible.
- Tiene todos los Registros que se obtienen de las diferentes operaciones.
- Alineación derecha.

Valor Total de la Evidencia: **9 puntos**

Valor obtenido en la Evidencia: \_\_\_\_\_

Porcentaje de Efectividad de la Evidencia  $(V_o \times 100)/V_t$ : \_\_\_\_\_

Para tener derecho a la evaluación de esta Evidencia, deberá ser desarrollada y evaluada al 100%. De lo contrario, esta tendrá un valor de 0 puntos.

Relación 1. “Datos Alumno 1”

NOMBRE	MATRÍCULA	DIRECCIÓN	TELÉFONO
Juan Luis Pérez	8945678	Av. de los Remedios No. 18	5674-8900
Pedro Gómez C.	8987654	San Juan de los Lagos No.8	5844-7866
Rebeca Cruz Montes	8976541	Satélite No. 123	5625-1989

Relación 2. “Datos Alumno 2”

NOMBRE	MATRÍCULA	DIRECCIÓN	TELÉFONO
José López Canseco	8973635	Av. Corregidora No. 12	5876-0912
Margarita Godínez I.	8973526	Av. Tláhuac No. 89	5738-2819
Luis Ramírez Ramos	8927262	Av. de los Niños Héroes No. 1	No tiene

Relación 3. “Datos Alumno 3”

NOMBRE	MATRÍCULA	PROMEDIO	GRUPO
Juan Luis Pérez	8945678	7.9	2-1-V
Pedro Gómez C.	8987654	8.5	2-2-V
Rebeca Cruz Montes	8976541	6.3	2-3-V
José López Canseco	8973635	9.0	2-4-V
Margarita Godínez I.	8973526	6.5	2-5-V
Luis Ramírez Ramos	8927262	8.2	2-6-V

Relación 4. “Promedio – Asesor”

MATRÍCULA	PROMEDIO	ASESOR
8945678	7.9	Lic. Juan López Ibarra
8987654	8.5	Lic. Santiago Bravo Cuevas
8976541	6.3	Lic. Juan López Ibarra
8973635	9.0	Lic. Juan López Ibarra
8973526	6.5	Lic. Santiago Bravo Cuevas
8927262	8.2	Lic. Juan López Ibarra

**Dadas las Relaciones Anteriores, Realizar las Siguietes Operaciones**

- Relación 1 U Relación 2
- Relación 1 – Relación 2
- Relación 1  $\cap$  Relación 2
- (Relación 4) X (Relación 1 U Relación 2)
- $\sigma$  < Asesor = “Lic. Santiago Bravo Cuevas” > (<Relación 4>)
- $\sigma$  < Teléfono = “No tiene” > (<Relación 2>)
- $\pi$  < Nombre, Dirección, Teléfono > (<Relación 1>)
- $\pi$  < Matrícula, Asesor > (<Relación 4>)
- Relación 3  $\bowtie$  (DATOS ALUMNO 3 matricula = PROMEDIO ASESOR matricula) Relación 4

## **RESOLUCIÓN DE LA EVIDENCIA 4**

Pegar en esta hoja y en forma de acordeón las hojas en donde fue realizado este ejercicio.

## Evidencia No. 5

# ELABORACIÓN DE LA 2ª BASE DE DATOS

### Objetivos:

- Aplica todos sus conocimientos sobre Base de Datos, para la elaboración de la Segunda Base de Datos (Base de Datos Relacional)

### Competencias a desarrollar en esta Evidencia:

- Escucha, interpreta y emite mensajes pertinentes en distintos contextos mediante la utilización de medios, códigos y herramientas apropiados
- Desarrolla innovaciones y propone soluciones a problemas a partir de métodos establecidos
- Aprende por iniciativa e interés propio a lo largo de la vida

### Rubricas:

- Limpieza y presentación.
- Letra clara y legible.
- Tiene todos los datos solicitados.
- Alineación derecha.

Valor Total de la Evidencia: **5 puntos**

Valor obtenido en la Evidencia: \_\_\_\_\_

Porcentaje de Efectividad de la Evidencia  $(V_o \times 100)/V_t$ : \_\_\_\_\_

Para tener derecho a la evaluación de esta Evidencia, deberá ser desarrollada y evaluada al 100%. De lo contrario, esta tendrá una valor de 0 puntos.

Se presenta la descripción de las Relaciones de la Compañía Shave's Informatic's Project. Represente las siguientes descripciones en forma de Relación como las que se presentaron en la Evidencia No. 4, e invente 5 Tuplas para cada una con los datos descritos, y en la sexta Tupla, indique el tipo de Atributo que debería llevar cada Campo.

- ➔ En Mayúsculas = Nombre del Campo/Atributo.
- ➔ En Minúsculas = Descripción de la información del Campo/Atributo

#### EMPLEADO

NOMBREP = Nombre de Pila  
INIC = Inicial del Segundo Nombre de Pila  
APELLIDO = Apellido Paterno  
IMSS = Número de Seguro Social  
FENAC = Fecha de Nacimiento  
DIREC = Dirección (Calle y Número)  
SEXO = Sexo  
SALARIO = Sueldo Mensual  
NSUPERV = Número del Supervisor (gerente) al que pertenece  
NDEP = Número de departamento en el que trabaja

#### DEPARTAMENTO

NOMDEP = Nombre del Departamento  
NUMDEP = Número del Departamento  
NSSGTE = Número del Seguro Social del Gerente  
FECHAINIGTE = Fecha de Inicio como Gerente

#### PROYECTO

NOMPROY = Nombre del Proyecto  
NUMPROY = Número del Proyecto  
LUGARPR = Lugar en que se lleva a cabo el Proyecto  
NUMDEP = Número de Departamento al que está asignado

#### DEPENDIENTE

IMSS = Número de Seguro Social del Empleado al que pertenece el familiar  
NOMBREDEP = Nombre del Dependiente  
SEXO = Sexo  
FECHANAC = Fecha de Nacimiento  
PARENT = Tipo de Parentesco con el Empleado

#### LUGAR DE DEPARTAMENTOS

NUMERODEP = Número de Departamento  
LUGARDEP = Lugar de Ubicación del Departamento

Datos Solicitados por Relación: Nombre de la Relación, Nombre del Atributo, las 5 Tuplas ficticias bien desarrolladas y congruentes con la Base de Datos, con la Relación, con el Atributo y con el Tipo de Atributo. Y finalmente el Tipo de Atributo que deberá llevar.

<b>RELACIÓN:</b>							



<b>RELACIÓN:</b>			

<b>RELACIÓN:</b>			

<b>RELACIÓN:</b>				

<b>RELACIÓN:</b>	

# Evidencia No. 6

## REPORTE DE EXPOSICIÓN

Reporte de la **Exposición**, este será desarrollado por los Estudiantes y en Equipo(s) de Trabajo. Antes de la Exposición de los Estudiantes, éste reporte deberá estar en manos del Profesor para que se pueda llevar a cabo la evaluación, de lo contrario, al equipo se le realizará un descuento del 50% de su evaluación en la exposición y la evaluación del reporte será anulada. La Evaluación de la Exposición será en forma Individual.

Las características de la Exposición y del Reporte, se encuentran desarrolladas y explicadas en el Documento que se encuentra pegado en su Cuaderno de Apuntes.

### Objetivos:

#### Que el Estudiante aprenda:

- A trabajar en Equipos de trabajo
- A realizar un trabajo de investigación
- A realizar una exposición
- Y finalmente a elaborar un reporte

### Competencias a desarrollar en esta Evidencia:

- Se conoce y valora a sí mismo y aborda problemas y retos teniendo en cuenta los objetivos que persigue
- Escucha, interpreta y emite mensajes pertinentes en distintos contextos mediante la utilización de medios, códigos y herramientas apropiados
- Desarrolla innovaciones y propone soluciones a problemas a partir de métodos establecidos
- Sustenta una postura personal sobre temas de interés y relevancia general, considerando otros puntos de vista de manera crítica y reflexiva
- Aprende por iniciativa e interés propio a lo largo de la vida
- Participa y colabora de manera efectiva en equipos diversos
- Mantiene una actitud respetuosa hacia la interculturalidad y la diversidad de creencias, valores, ideas y prácticas sociales

Valor Total de la Evidencia: **10 puntos**

Valor obtenido en la Evidencia: \_\_\_\_\_

Porcentaje de Efectividad de la Evidencia  $(V_o \times 100)/V_t$ : \_\_\_\_\_

## Temas para la 2ª Exposición

- **Equipo 1: Tablas**
  - ✓ Diseño de Tablas
  - ✓ Operaciones Principales
  - ✓ Definición de Claves
  - ✓ Relaciones entre Tablas
- **Equipo 2: Formularios**
  - ✓ Creación de un Formulario
  - ✓ Modificar un Formulario
  - ✓ Agregar Objetos al Formulario
- **Equipo 3: Consultas**
  - ✓ Consultas por Asistente
  - ✓ Consulta por Varias Tablas
  - ✓ Consulta por Parámetros
- **Equipo 4: Informes**
  - ✓ Partes de un Informe
  - ✓ Creación de un Informe Utilizando el Asistente
  - ✓ Creación de un Informe Utilizando Tablas
- **Equipo 5: Normalización de un Sistema de Base de Datos**
  - ✓ ¿Qué es Normalización?
  - ✓ Primera Forma Normal (Definición y Condiciones)
  - ✓ Segunda Forma Normal (Definición y Condiciones)
  - ✓ Tercera Forma Normal (Definición y Condiciones)
- **Equipo 6 y 7: Ciclo de Vida del Sistema de Aplicación de Base de Datos**
  - Equipo 6: Fases del Ciclo de Vida de un Sistema de Información**
    - ✓ Análisis de Factibilidad
    - ✓ Recolección y Análisis de Requerimientos
    - ✓ Diseño
    - ✓ Implementación
    - ✓ Validación y Prueba de Aceptación
    - ✓ Operación
  - Fases del Ciclo de Vida de Aplicación de Base de Datos**
    - ✓ Definición del Sistema
    - ✓ Diseño
    - ✓ Implementación
    - ✓ Carga o Conversión de los Datos
    - ✓ Conversión de Aplicaciones
    - ✓ Prueba y Validación
    - ✓ Operación
    - ✓ Supervisión y Mantenimiento

**Equipo 7: Fases Principales del Proceso de Diseño de Base de Datos**

- ✓ Recolección y Análisis de Requerimientos
- ✓ Diseño Conceptual de la Base de Datos
- ✓ Elección de un Sistema Gestor de Base de Datos (SGBD)
- ✓ Transformación al Modelo de Datos (Diseño Lógico)
- ✓ Diseño Físico de la Base de Datos
- ✓ Implementación del Sistema de Base de Datos

## Evidencia No. 7

# CONCEPTOS TEMÁTICOS DE EL PROGRAMA ACCESS Y BASE DE DATOS RELACIONALES

### Objetivos:

- Conoce y analiza los conceptos principales que se utilizan al trabajar con la Aplicación de Access
- Conoce y analiza los conceptos principales que se utilizan al trabajar con Base de Datos Relacionales

### Competencias a desarrollar en esta Evidencia:

- Escucha, interpreta y emite mensajes pertinentes en distintos contextos mediante la utilización de medios, códigos y herramientas apropiados
- Desarrolla innovaciones y propone soluciones a problemas a partir de métodos establecidos
- Aprende por iniciativa e interés propio a lo largo de la vida

### Rubricas:

- Limpieza y presentación.
- Letra clara y legible.
- Tiene todos los conceptos bien desarrollados.
- Alineación derecha.

Valor Total de la Evidencia: **41 puntos**

Valor obtenido en la Evidencia: \_\_\_\_\_

Porcentaje de Efectividad de la Evidencia  $(V_o \times 100)/V_t$ : \_\_\_\_\_

**La resolución de los ejercicios del 1 al 12, serán en base al Programa de Microsoft Access.**

**Del 1 al 3.- Tablas**

**1.- ¿Qué es una Tabla?**

**2.- ¿Para qué sirve una Tabla?**

**3.- Secuencia de la creación de una Tabla**

**Del 4 al 6.- Formularios**

**4.- ¿Qué es un Formulario?**

**5.- ¿Para qué sirve un Formulario?**

**6.- Secuencia de la creación de un Formulario**

**Del 7 al 9.- Consultas**

**7.- ¿Qué es una Consulta?**

**8.- ¿Para qué sirve una Consulta?**

**9.- Secuencia de la creación de una Consulta**

**Del 10 al 12.- Informes**

**10.- ¿Qué es un Informe?**

**11.- ¿Para qué sirve un Informe?**

**12.- Secuencia de la creación de un Informe**

**13.- Definición de Normalización**

**14.- Definición de Primera Forma Normal**

**15.- Condiciones para que una Relación se encuentre en Primera Forma Normal**

**16.- Definición de Segunda Forma Normal**

**17.- Condiciones para que una Relación se encuentre en Segunda Forma Normal**

**18.- Definición de Tercera Forma Normal**

**19.- Condiciones para que una Relación se encuentre en Tercera Forma Normal**

**20.- Definición de Ciclo de Vida del Sistema de aplicación de Base de Datos**

**Del 21 al 26.- Fases del Ciclo de Vida de un Sistema de Información**

**21.- Análisis de Factibilidad**

**22.- Recolección y Análisis de Requerimientos**



**23.- Diseño**

**24.- Implementación**

**25.- Validación y Prueba de Aceptación**

**26.- Operación**

**Del 27 al 34.- Fases del Ciclo de Vida de Aplicación de una Base de Datos**

**27.- Definición del Sistema**

**28.- Diseño**

**29.- Implementación**

**30.- Carga o Conversión de los Datos**

**31.- Conversión de Aplicaciones**

**32.- Prueba y Validación**

**33.- Operación**

**34.- Supervisión y Mantenimiento**

**Del 35 al 40.- Fases Principales del Proceso de Diseño de Bases de Datos**

**35.- Recolección y Análisis de Requerimientos**

**37.- Diseño Conceptual de la Base de Datos**

**37.- Elección de un Sistema Gestor de Base de Datos (SGBD)**

**38.- Transformación al Modelo de Datos (Diseño Lógico)**

**39.- Diseño Físico de la Base de Datos**

**40.- Implementación del Sistema de Base de Datos**

**41.- Lenguaje de Manipulación**

# Práctica No. 1

- **Trasladar al Programa de Microsoft Access la Tabla creada en la Evidencia No. 3.**
- **Una vez realizado este traslado, capturar 19 registros más, para un total de 20 registros.**
- **Enviar el archivo al correo electrónico designado para su evaluación.**
- **En el asunto, poner su nombre completo, iniciando por sus Apellidos y luego su(s) Nombre(s)**

Los correos son los siguientes: para

<b>Grupo</b>	<b>Correo</b>
2-1-V	<a href="mailto:21v_115@live.com.mx">21v_115@live.com.mx</a>
2-2-V	<a href="mailto:22v_115@live.com.mx">22v_115@live.com.mx</a>
2-3-V	<a href="mailto:23v_115@live.com.mx">23v_115@live.com.mx</a>
2-4-V	<a href="mailto:24v_115@live.com.mx">24v_115@live.com.mx</a>

## Práctica No. 2

- **Trasladar al Programa de Microsoft Access las Tablas creadas en la Evidencia No. 5.**
- **No capturar la Tupla 6.**
- **Una vez realizado este traslado, capturar 15 registros más, para un total de 20 registros.**
- **En el Campo de NOMBREP de la tabla EMPLEADO, deberá capturar los nombres completos de sus Compañeros de Grupo y en Orden Alfabético, iniciando por Apellidos.**
- **Enviar el archivo al correo electrónico designado para su evaluación.**
- **En el asunto, poner su nombre completo, iniciando por sus Apellidos y luego su(s) Nombre(s)**

Los correos son los siguientes: para

Grupo	Correo
2-1-V	<a href="mailto:21v_115@live.com.mx">21v_115@live.com.mx</a>
2-2-V	<a href="mailto:22v_115@live.com.mx">22v_115@live.com.mx</a>
2-3-V	<a href="mailto:23v_115@live.com.mx">23v_115@live.com.mx</a>
2-4-V	<a href="mailto:24v_115@live.com.mx">24v_115@live.com.mx</a>

## Práctica No. 3

Se trabajará, utilizando las 5 Tablas de la Evidencia No. 5 y Práctica No. 2.

- Primero que nada, Para tener derecho a la realización de la Práctica No. 3, deberá tener calificada la Evidencia No. 5 y firmada por el profesor.
- También deberá tener calificada la Práctica No. 2.
- Teniendo los dos requisitos anteriores, para cada una de las 5 Tablas, se le diseñará Un Formulario, utilizando la Herramienta “**Diseño del Formulario**”. **“No utilizar el Asistente para Formularios, este debe ser creado y diseñado en forma manual”**
- Para cada una de las 5 Tablas, se le diseñará Un Informe, utilizando la Herramienta “**Diseño del Informe**”. **“No utilizar el Asistente para Informes, este debe ser creado y diseñado en forma manual”**
- Finalmente enviar el Archivo al Correo Electrónico designado. **En el asunto, poner nombre completo, iniciando por sus Apellidos y luego su(s) Nombre(s)**

**Los correos son los siguientes: para**

Grupo	Correo
2-1-V	<a href="mailto:21v_115@live.com.mx">21v_115@live.com.mx</a>
2-2-V	<a href="mailto:22v_115@live.com.mx">22v_115@live.com.mx</a>
2-3-V	<a href="mailto:23v_115@live.com.mx">23v_115@live.com.mx</a>
2-4-V	<a href="mailto:24v_115@live.com.mx">24v_115@live.com.mx</a>

## Práctica No. 4

- Una vez teniendo calificada la Práctica No. 3, con las 5 Tablas, los 5 Formularios y los 5 Informes, para cada una de las 5 Tablas, se les realizará los siguientes puntos:
  - a. Se incrementará en cada Tabla Dos Campos más de Tipo OLE, y en los Tres Primeros Registros se capturará una Imagen de las Prediseñadas por Microsoft Office, para ambos campos.
  - b. Se Actualizarán los 5 Formularios y los 5 Informes.
- Finalmente enviar el Archivo al Correo Electrónico designado. **En el asunto, poner nombre completo, iniciando por sus Apellidos y luego su(s) Nombre(s)**

Los correos son los siguientes: para

Grupo	Correo
2-1-V	<a href="mailto:21v_115@live.com.mx">21v_115@live.com.mx</a>
2-2-V	<a href="mailto:22v_115@live.com.mx">22v_115@live.com.mx</a>
2-3-V	<a href="mailto:23v_115@live.com.mx">23v_115@live.com.mx</a>
2-4-V	<a href="mailto:24v_115@live.com.mx">24v_115@live.com.mx</a>

## Evidencia No. 8

Se trabajará, utilizando las 5 Tablas, los 5 Formularios y los 5 Informes de la Práctica No. 4.

- 1).- Primero que nada, Para tener derecho a la realización de esta Evidencia, deberá tener calificada la Práctica No. 4.
- 2).- Esta Evidencia, sólo consistirá en la Impresión de las 5 Tablas, los 5 Formularios y los 5 Informes.
- 3).- Y finalmente, pegarlos en la última hoja de este cuadernillo en forma de acordeón y con una **Presentación Impecable**.



Fin